

(English)

D3.2 – Creation of contents of training sessions

Disclaimer:

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Deliverable No.	D3.2
Project title	Green Team
Work Package	WP3
Dissemination Level	PU
Author(s)	Laia Tarradas (ECO)
Co-Author(s)	Cristina Ramos (ECO), Mercè Almuni (ECO), Nona Galvany (ECO)
Contributor(s)	Milena de Murga (UFEC), Marc Labrada (UFEC)
Reviewer(s)	Ala de Nun Alvares de Gondomar, Sport and Citizenship (SC), National Agency for Sport, Petit Pas, Uniao das Freguesias de Gondomar (SCOSME) Valbom e Jovim, Latvijas Sporta Federaciju Padome, Maieutica-Cooperativa de Ensino Superior C.R.L., Lietuvos Sporto Federaciju Sajunga
Due date	2024-01-31
Status	Final

Abbreviations and Acronyms

ACRONYM	DESCRIPTION
IOC	International Olympic Committee
ISO	International Organization for Standardization
SDGs	Sustainable Development Goals
UN	United Nations
WP	Work Package

Executive Summary

Sport is an enabler of sustainable development, and this was reaffirmed by the UN General Assembly with the resolution adopted on December 2020¹, where sport was recognised as a crosscutting contributor to achieving sustainable development goals (SDGs) and to promote peace, friendship and tolerance.

The **Green Team** project financed by the European Commission, under the Erasmus + Programme, aims to create bonds among the different agents in the territory, to raise awareness of the sport sector and its community, and to create a methodology for more ecological and inclusive sport events within an e-learning programme and a sustainability seal.

This deliverable aims to explain the content that will be part of the e-learning programme, which has been designed considering the results from WP2, both **(1)** the report on the systematic literature review of sustainability strategy for greener and more inclusive sport events (D2.1) and **(2)** the report on the results of the survey on good practices for sustainability strategies of sport organisations (D2.2).

The e-learning programme will be available in an online platform, and this deliverable explains the structure and the content it will have. In this sense, this document presents a general overview of the different modules of the course and the goals of each one.

¹ UNITED NATIONS General Assembly, Sport as an enabler of sustainable development: resolution / adopted by the General Assembly, (75th sess.: 2020-2021), [<https://digitallibrary.un.org/record/3894259>]

1. Introduction

1.1. Objectives

The main objective of this document is to present the e-learning programme and its structure. The content should help federations to undertake more sustainable practices in the management of their sport events.

To achieve the expected outcomes, the following key activities have been deployed:

- The analysis of the existing literature of sustainability strategies for greener and more inclusive sport events (D2.1 - Sum up of the research review and mapping and translation review).
- The analysis of the environmental, social, and structural sustainable practices used by sport organisations in sport events (D2.2 - Spread and validation of the Surveys).
- The provision of a general overview about what sustainable development is as a principle from the UN and the Agenda 2030 with the SDGs, and the framework of sports and sustainability.
- The provision of a planning strategy enabling sport federations to implement more sustainable measures from the 3 pillars of sustainable development (social, environmental, and economic) during the organisation of sport events considering the pre-event, the event itself, and the post event.

1.1.1. Target audience of the e-learning programme

The main target audience of the e-learning programme would be sport federations. The project will test the content with 3 confederations and feedback will be collected to improve the e-learning programme. Once the course is completed, other actors related to the management of sport events will be able to access it, such as clubs, municipalities, event owners, regulatory bodies, and so on.

1.2. Structure of the e-learning programme

The e-learning programme is divided in 5 modules. To pass the course, each module should be completed, since the added value of this content is to highlight the visibility that each different pillar from sustainable development deserves. As such, each module will have a questionnaire at the end to assess if the learners have gained sufficient knowledge on the subject. If the questionnaire is failed, the course will display in detail the correct answer and offer the option to restart the module.

The final evaluation will allow to see the result of each module and an overall assessment of the course, providing the added value of highlighting the importance of each pillar of sustainable development.

- Module 1: a brief introduction to sustainability
- Module 2: the environmental pillar
- Module 3: the social pillar
- Module 4: the economic pillar
- Module 5: stakeholders and resources

2. E-learning programme

2.1. Module 1: a brief introduction to sustainability

General structure and content overview:

Module 1: a brief introduction to sustainability

- Sustainable development
- Sports and sustainability
- Agenda 2030 and SDGs
- How to plan a more sustainable event scheme
- Assessment of module 1

2.1.1. Sustainable development

In this section, a definition about what sustainable development will be provided, focusing on the importance of considering the three pillars as equal. The definition will be based on the UN definitions.

2.1.2. Sports and sustainability

To understand the power of sport in promoting sustainability, it will be outlined how the international community, led by the UN and the IOC, have incorporated sustainability in sport for many years².

2.1.3. Agenda 2030 and SDGs

The Agenda 2030³ will be presented as the ambitious action plan adopted by the UN General Assembly to promote sustainable development. The course will include the 17 SDGs, how they are all interconnected.

2.1.4. How to plan a more sustainable event scheme

This will provide a framework for the steps to take in the organisation of a sustainable event. The training will give an approach based on the International Organization for Standardization (ISO), who has a standard called “ISO20121:2012 Event sustainability management systems”. This ISO provides a wealth of information and guidance on the planning and execution of sustainable events, but is a complex tool that requires technical support. In this sense, the e-learning programme has adapted the general scheme in an easy way to use it with the perspective of the three phases a sustainable event should consider: pre-event, event and post-event.

The general scheme has 7 steps:

² INTERNATIONAL OLYMPIC COMMITTEE, Cooperation with the UN, 2009 Olympic Congress in Copenhagen [<https://olympics.com/ioc/cooperation-with-the-un>]

³ UNITED NATIONS, Sustainable Development Goals [<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>]

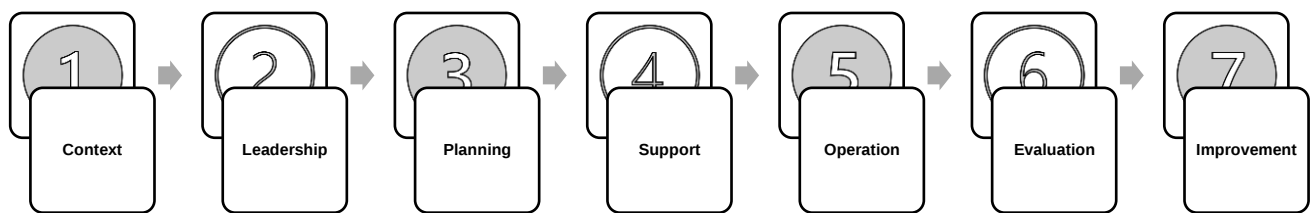


Figure 1: General scheme for event sustainability systems. Source: ISO20121:2012

Step 1: Context

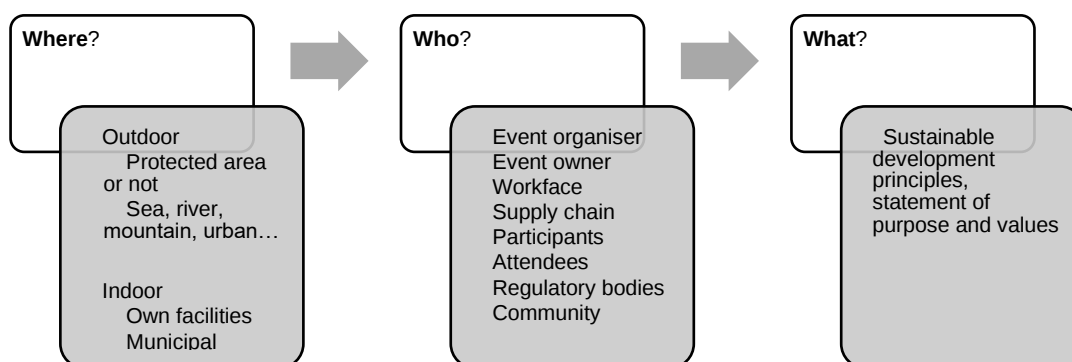


Figure 2: Context phase. Adaptation from ISO20121:2012

In the context step it should be defined where the sport event will take place, who are the different stakeholders, and what purpose and values the sustainable development principles will have.

Step 2 Leadership

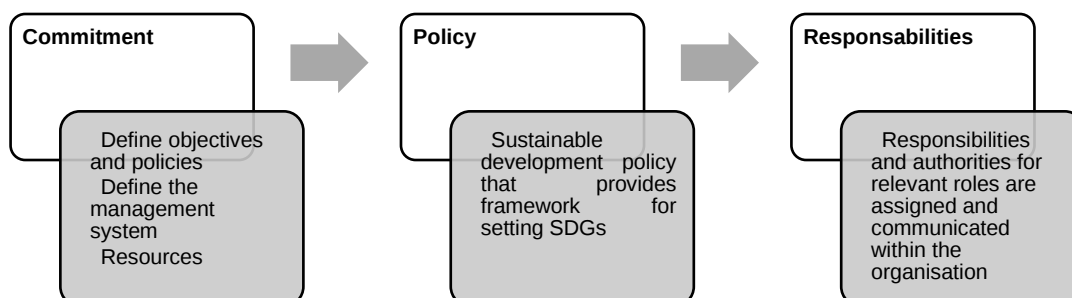


Figure 3: Leadership phase. Adaptation from ISO20121:2012

In a sport's event there are many stakeholders. For this step, we will explain how to define the commitment [of the event towards sustainability, such as setting clear objectives], the policy that provides framework for setting SDGs, and the different responsibilities and authorities.

Step 3 Planning

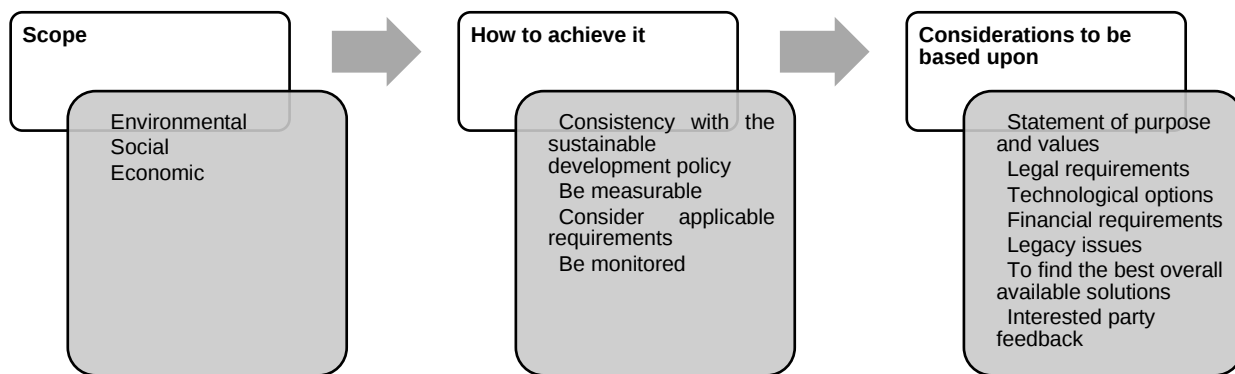


Figure 4: Planning phase. Adaptation from ISO20121:2012

The planning step should answer the “*what*”, “*who*”, “*when*” and “*how*”, while defining the scope of the actions, how to achieve them and general considerations to be based on, such as technological and financial requirements.

Step 4 Support

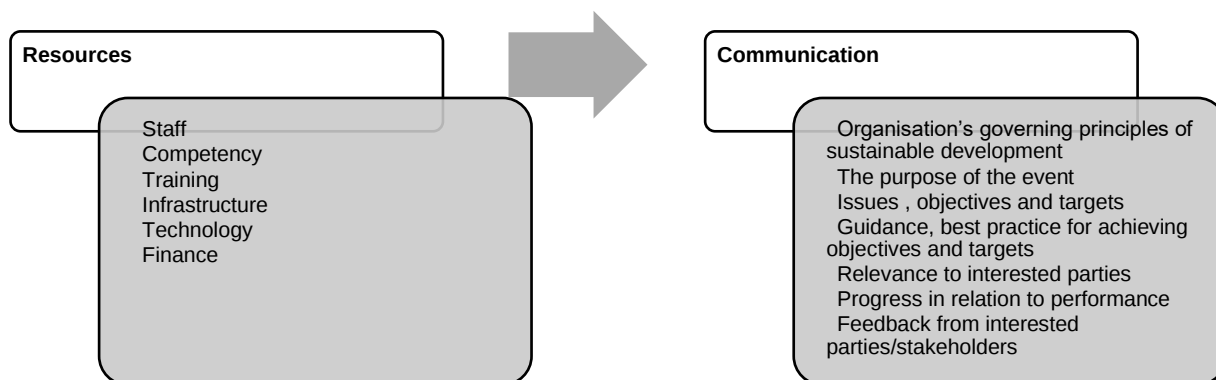


Figure 5: Support phase. Adaptation from ISO20121:2012

It is essential to design the support in line with the planning, focusing on ensuring the necessary resources to achieve the scope of the actions to be implemented.

Communication is key and transversal, since provides visibility and constant knowledge, both inside the sport organisation and their audience.

Step 5 Operation

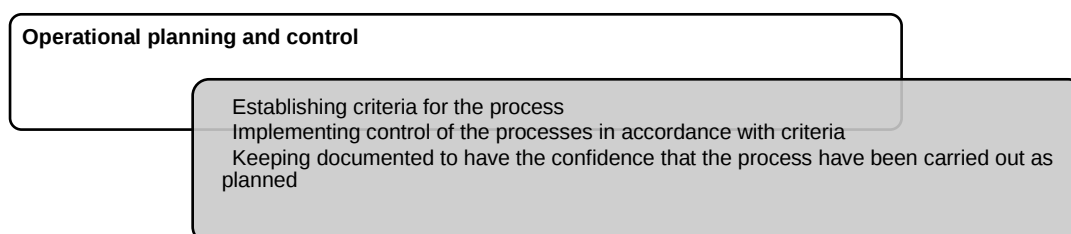


Figure 6: Operation phase. Adaptation from ISO20121:2012

This phase allows to see the scope of the measures and to keep track of how they are being implemented.

Step 6 Evaluation

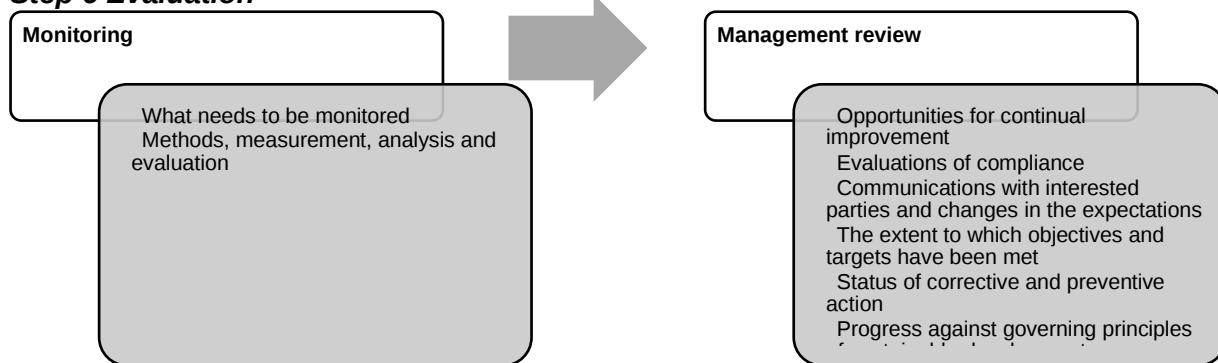


Figure 7: Evaluation phase. Adaptation from ISO20121:2012

Evaluation is essential and it is very important to find ways to monitor the activities, defining methods, measurement, analysis and finally evaluation process. This will allow the continuous improvement. In this step we will provide best practices on how to conduct evaluations.

Step 7 Improvement

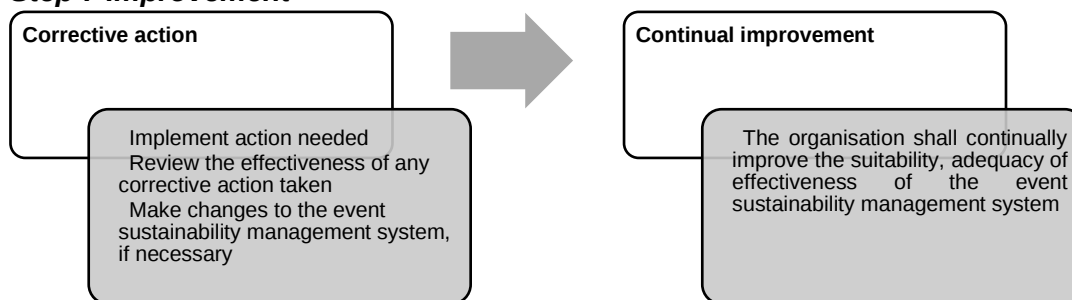


Figure 8: Improvement phase. Adaptation from ISO20121:2012

It is very important to demonstrate the commitment to sustainability if the organisation aims to move towards more greener sport events. In this sense, the evaluation and improvement of the actions is crucial and allows to be more ambitious in the scope of the measures.

2.1.5. Assessment of module 1

The module ends with a multiple-choice questionnaire about the concepts covered in this module.

2.2. Module 2: the environmental pillar

General structure and content overview:

Module 2: the environmental pillar

- SDGs involved
- How to plan a more sustainable event scheme
- Good practices
- Assessment of module 2

2.2.1. SDGs involved

As a starting point, it will be explained which of the 17 SDGs are directly related to the environmental pillar.



Figure 9: SDGs related to the environmental pillar

2.2.2. How to plan a more sustainable event scheme

The general scheme described in the first module will be adapted to achieve measures related to the environmental pillar.

The general categories of the measures that will be presented are: resource utilization and conservation, choice of materials with lower environmental impact, emissions reduction, biodiversity and nature preservation, releases of pollutants and toxic elements to land, water, and air.

2.2.3. Good practices

Examples of good practices will be provided, based on the survey report from WP2 and other European initiatives. These are meant to inspire participants, giving ideas and that change is achievable and feasible, such as prohibitions of the use of **plastic and throwing of waste material**.

2.2.4. Assessment of module 2

The module ends with a multiple-choice questionnaire about the concepts covered in this module.

2.3. Module 3: the social pillar

General structure and content overview:

Module 3: the social pillar

- SDGs involved
- How to plan a more sustainable event scheme
- Good practices
- Assessment of module 3

2.3.1. SDGs involved

As a starting point, we will explain the 9 of the 17 SDGs are directly related to the social pillar.



Figure 10: SDGs related to the social pillar

2.3.2. How to plan a more sustainable event scheme

The general scheme described in the first module will be adapted to achieve measures related to the social pillar.

The general categories of the actions the e-learning programme will provide is health and safety, equity, gender, local community and accessibility.

2.3.3. Good practices

Examples of good practices will be provided, based on the survey report from WP2 and other European initiatives. These are meant to inspire participants, giving ideas and that change is achievable and feasible, such as support and foster **the participation of women** in sport facilities and events to the same extent as men, **aiming for gender equality in sports**.

2.3.4. Assessment of module 3

The module ends with a multiple-choice questionnaire about the concepts covered in this module.

2.4. Module 4: the economic pillar

General structure and content overview:

Module 4: the economic pillar

- SDGs involved
- How to plan a more sustainable event scheme
- Good practices
- Assessment of module 4

2.4.1. SDGs involved

As a starting point, we will explain the 4, out of the 17 SDGs are directly related to the economic pillar.



Figure 11: SDGs related to the economic pillar

2.4.2. How to plan a more sustainable event scheme

The general scheme described in the first module will be adapted to achieve measures related to the economic pillar.

The general categories of the actions the e-learning programme will provide is return on investment, local economy, market capacity, innovation, fair trade and profit sharing.

2.4.3. Good practices

Examples of good practices will be provided, based on the survey report from WP2 and other European initiatives. These are meant to inspire participants, giving ideas and that change is achievable and feasible, such as promote **local economy** by offering every product or service by a local supplier.

2.4.4. Assessment of module 4

The module ends with a multiple-choice questionnaire about the concepts covered in this module.

2.5. Module 5: stakeholders and resources

General structure and content overview:

Module 5: stakeholders and resources

- Stakeholders
- Resources
- Overall Assessment

The SDG17 calls for cooperation in order to achieve cross-cutting and structural measures that have a major and lasting positive impact. In this sense, this last module aims to offer tools for sport organisations to have the maximum support in planning and implementing their sustainable measures. This includes how to properly identify and map stakeholder and find relevant resources.

This module will include a final assessment with questions from all modules mixed.

(Spanish)

D3.2 – Creación de contenidos de sesiones formativas

Exención de responsabilidad:

Financiado por la Unión Europea. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.

Entregable No.	D3.2
Título del proyecto	Green Team
Paquete de trabajo	WP3
Nivel de difusión	PU
Autor(es)	Laia Tarradas (ECO)
Coautor(es)	Cristina Ramos (ECO), Mercè Almuni (ECO), Nona Galvany (ECO)
Colaborador(es)	Milena de Murga (UFEC), Marc Labrada (UFEC)
Revisor (es)	Ala de Nun Alvares de Gondomar, Sport & Citizenship (SC), National Agency for Sport, Petit Pas, União das Freguesias de Gondomar (SCOSME) Valbom e Jovim, Latvijas Sporta Federaciju Padome, Maieutica-Cooperativa de Ensino Superior C.R.L., Lietuvos Sporto Federaciju Sajunga
Fecha de vencimiento	2024-01-31
Estado	Final

Abreviaturas y acrónimos

ACRÓNIMO	DESCRIPCIÓN
COI	Comité Olímpico Internacional
ISO	Organización Internacional de Normalización
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
ONU	Organización de las Naciones Unidas
WP	Paquete de trabajo

Resumen ejecutivo

El deporte es un facilitador del desarrollo sostenible, y así lo reafirmó la Asamblea General de las Naciones Unidas con la resolución adoptada en diciembre de 2020, en⁴ la que se reconoció al deporte como un factor transversal para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y promover la paz, la amistad y la tolerancia.

El proyecto **Green Team** financiado por la Comisión Europea, en el marco del Programa Erasmus+, tiene como objetivo crear vínculos entre los diferentes agentes del territorio, sensibilizar al sector del deporte y su comunidad, y crear una metodología para eventos deportivos más ecológicos e inclusivos dentro de un programa e-learning y un sello de sostenibilidad.

Este entregable tiene como objetivo explicar el contenido que formará parte del programa de e-learning, que ha sido diseñado teniendo en cuenta los resultados del WP2, tanto **(1) el informe sobre la revisión sistemática de la literatura sobre la estrategia de sostenibilidad para eventos deportivos más verdes e inclusivos** (D2.1) como (2) el informe sobre los resultados de la encuesta sobre buenas prácticas para las estrategias de sostenibilidad de las organizaciones deportivas (D2.2).

El programa de e-learning estará disponible en una plataforma en línea, y este entregable explica la estructura y el contenido que tendrá. En este sentido, este documento presenta una visión general de los diferentes módulos del curso y los objetivos de cada uno.

⁴ Asamblea General de las Naciones Unidas, El deporte como facilitador del desarrollo sostenible: resolución / adoptada por la Asamblea General, (75ª sesión: 2020-2021), [<https://digitallibrary.un.org/record/3894259>]

1. Introducción

1.1. Objetivos

El objetivo principal de este documento es presentar el programa de e-learning y su estructura. El contenido debe ayudar a las federaciones a emprender prácticas más sostenibles en la gestión de sus eventos deportivos.

Para lograr los resultados previstos, se han desplegado las siguientes actividades clave:

- El análisis de la literatura existente sobre estrategias de sostenibilidad para eventos deportivos más ecológicos e inclusivos (D2.1 - Resumen de la revisión de la investigación y revisión de mapeo y traducción).
- El análisis de las prácticas ambientales, sociales y estructurales sostenibles utilizadas por las organizaciones deportivas en los eventos deportivos (D2.2 - Difusión y validación de las encuestas).
- La aportación de una visión general sobre qué es el desarrollo sostenible como principio de la ONU y la Agenda 2030 con los ODS, y el marco del deporte y la sostenibilidad.
- La provisión de una estrategia de planificación que permita a las federaciones deportivas implementar medidas más sostenibles a partir de los 3 pilares del desarrollo sostenible (social, ambiental y económico) durante la organización de eventos deportivos considerando el pre-evento, el evento en sí y el post evento.

1.1.1. Destinatarios del programa de e-learning

El principal público destinatario del programa de aprendizaje electrónico serían las federaciones deportivas. El proyecto probará el contenido con 3 confederaciones y se recogerán comentarios para mejorar el programa de e-learning. Una vez finalizado el curso, podrán acceder a él otros actores relacionados con la gestión de eventos deportivos, como clubes, ayuntamientos, propietarios de eventos, organismos reguladores, etc.

1.2. Estructura del programa de e-learning

El programa de e-learning se divide en 5 módulos. Para aprobar el curso se debe completar cada módulo, ya que el valor añadido de este contenido es destacar la visibilidad que merece cada uno de los diferentes pilares del desarrollo sostenible. Así, cada módulo dispondrá de un cuestionario al final para evaluar si los alumnos han adquirido suficientes conocimientos sobre el tema. Si el cuestionario es fallido, el curso mostrará en detalle la respuesta correcta y ofrecerá la opción de reiniciar el módulo.

La evaluación final permitirá ver el resultado de cada módulo y una valoración global del curso, aportando el valor añadido de destacar la importancia de cada pilar del desarrollo sostenible.

- Módulo 1: una breve introducción a la sostenibilidad
- Módulo 2: el pilar medioambiental
- Módulo 3: el pilar social
- Módulo 4: el pilar económico
- Módulo 5: partes interesadas y recursos

2. Programa de e-learning

2.1. Módulo 1: una breve introducción a la sostenibilidad

Estructura general y descripción general del contenido:

Módulo 1: una breve introducción a la sostenibilidad

- Desarrollo sostenible
- Deporte y sostenibilidad
- Agenda 2030 y ODS
- Cómo planificar un esquema de eventos más sostenible
- Evaluación del módulo 1

2.1.1. Desarrollo sostenible

En esta sección, se ofrece una definición sobre lo que será el desarrollo sostenible, centrándose en la importancia de considerar los tres pilares como iguales. La definición se basará en las definiciones de las Naciones Unidas.

2.1.2. Deporte y sostenibilidad

Para comprender el poder del deporte en la promoción de la sostenibilidad, se describirá cómo la comunidad internacional, liderada por la ONU y el COI, ha incorporado la sostenibilidad en el deporte durante muchos años⁵.

2.1.3. Agenda 2030 y ODS

La Agenda 2030⁶ se presentará como el ambicioso plan de acción adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas para promover el desarrollo sostenible. El curso incluirá los 17 ODS, cómo están todos interconectados.

2.1.4. Cómo planificar un esquema de eventos más sostenible

Esto proporcionará un marco para los pasos a seguir en la organización de un evento sostenible. La capacitación dará un enfoque basado en la Organización Internacional de Normalización (ISO), que cuenta con un estándar llamado "ISO20121:2012 Sistemas de gestión de sostenibilidad de eventos". Esta ISO proporciona una gran cantidad de información y orientación sobre la planificación y ejecución de eventos sostenibles, pero es una herramienta compleja que requiere apoyo técnico. En este sentido, el programa e-learning ha adaptado el esquema general de una manera fácil para utilizarlo con la perspectiva de las tres fases que un evento sostenible debe considerar: pre-evento, evento y post-evento.

⁵ COMITÉ OLÍMPICO INTERNACIONAL, Cooperación con la ONU, Congreso Olímpico 2009 en Copenhague [<https://olympics.com/ioc/cooperation-with-the-un>]

⁶ NACIONES UNIDAS, Objetivos de Desarrollo Sostenible [<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>]

El esquema general consta de 7 pasos:

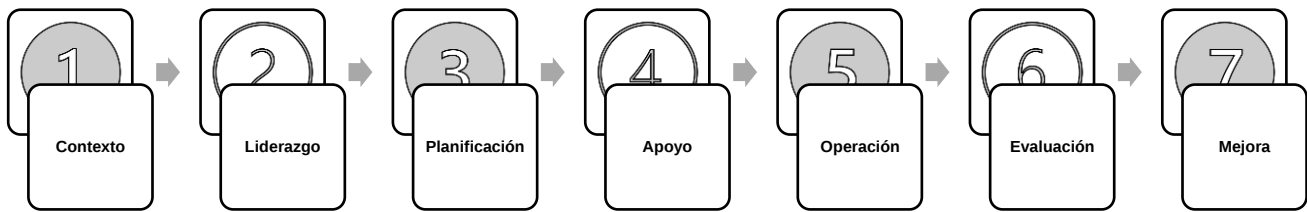


Figura 1: Esquema general de los sistemas de sostenibilidad de eventos. Fuente: ISO20121:2012

Paso 1: Contexto

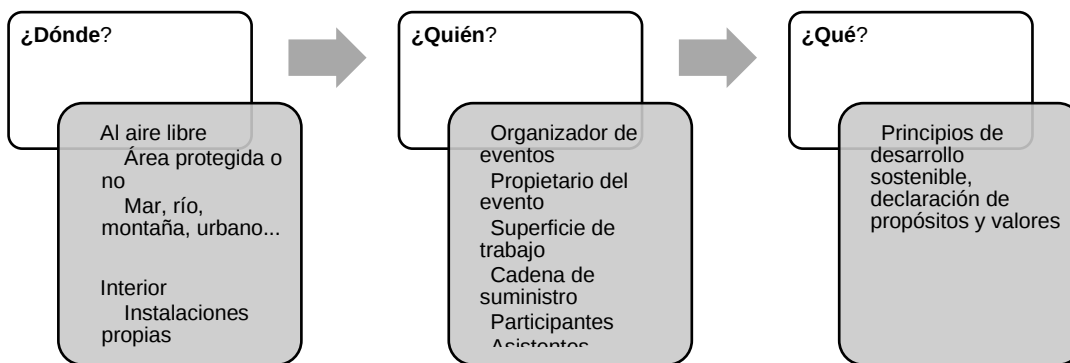


Figura 2: Fase de contexto. Adaptación de ISO20121:2012

En la etapa de contexto se debe definir dónde se llevará a cabo el evento deportivo, quiénes son las diferentes partes interesadas y qué propósito y valores tendrán los principios de desarrollo sostenible.

Paso 2: Liderazgo

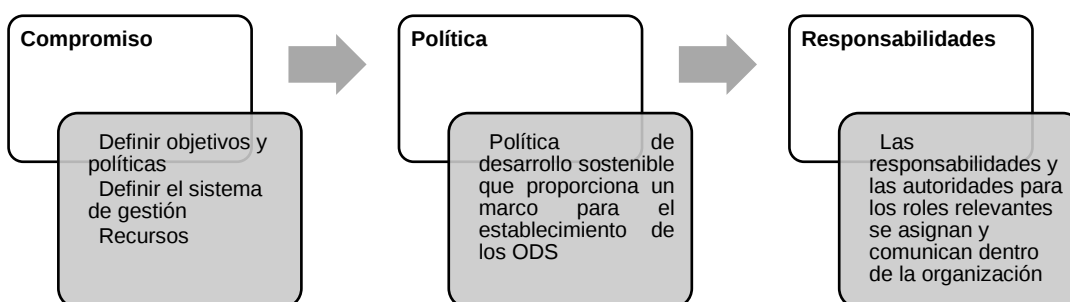


Figura 3: Fase de liderazgo. Adaptación de ISO20121:2012

En un evento deportivo hay muchas partes interesadas. Para este paso, explicaremos cómo definir el compromiso [del evento con la sostenibilidad, como establecer objetivos claros], la política que proporciona el marco para establecer los ODS y las diferentes responsabilidades y autoridades.

Paso 3: Planificación

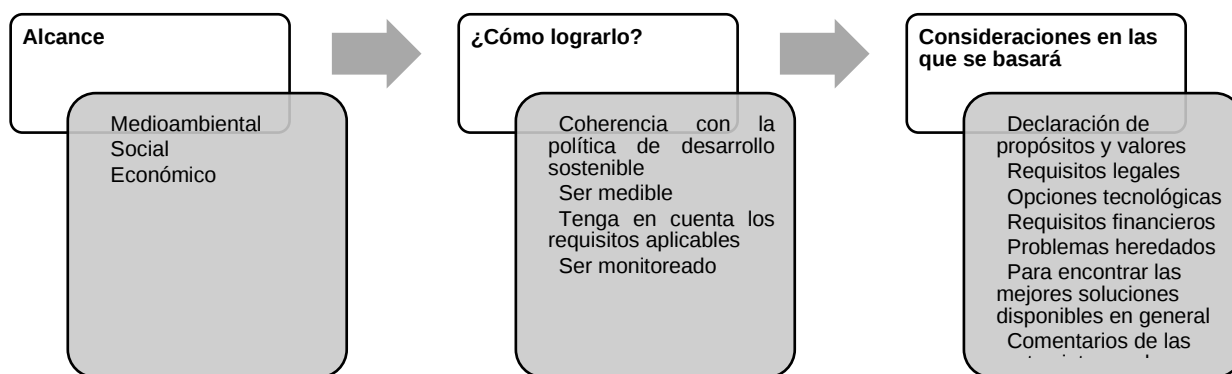


Figura 4: Fase de planificación. Adaptación de ISO20121:2012

La etapa de planificación debe responder al "qué", "quién", "cuándo" y "cómo", al tiempo que define el alcance de las acciones, cómo lograrlas y las consideraciones generales en las que basarse, como los requisitos tecnológicos y financieros.

Paso 4 Soporte

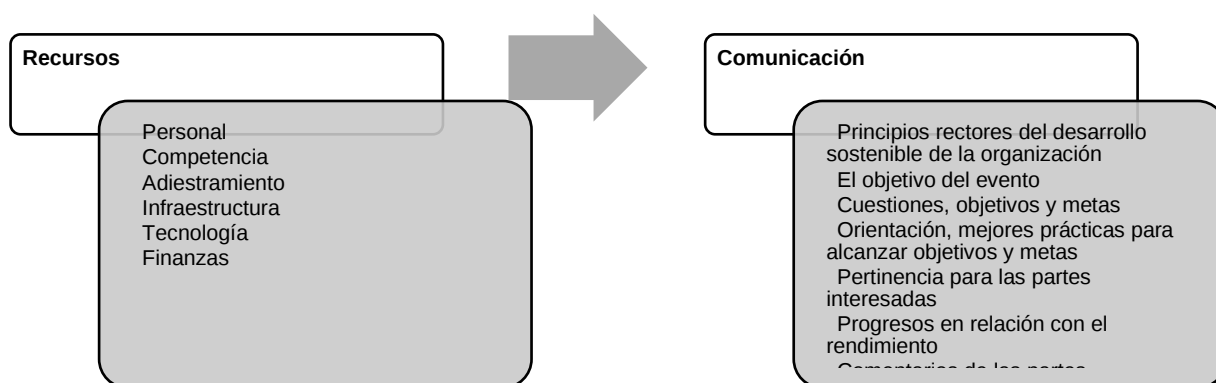


Figura 5: Fase de soporte. Adaptación de ISO20121:2012

Es fundamental diseñar el apoyo en línea con la planificación, centrándose en asegurar los recursos necesarios para alcanzar el alcance de las acciones a implementar.

La comunicación es clave y transversal, ya que aporta visibilidad y conocimiento constante, tanto dentro de la organización deportiva como de su público.

Paso 5 Funcionamiento

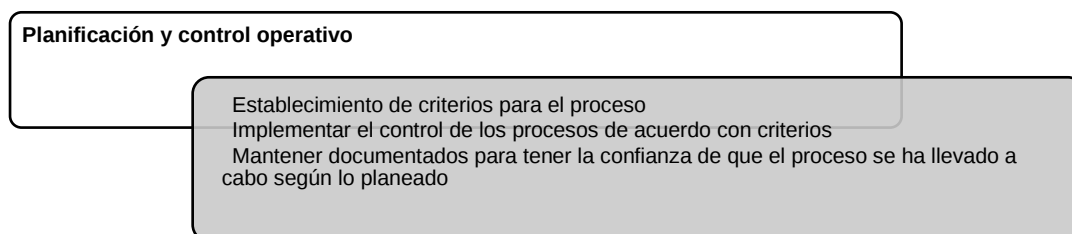


Figura 6: Fase de operación. Adaptación de ISO20121:2012

Esta fase permite ver el alcance de las medidas y hacer un seguimiento de cómo se están implementando.

Paso 6 Evaluación

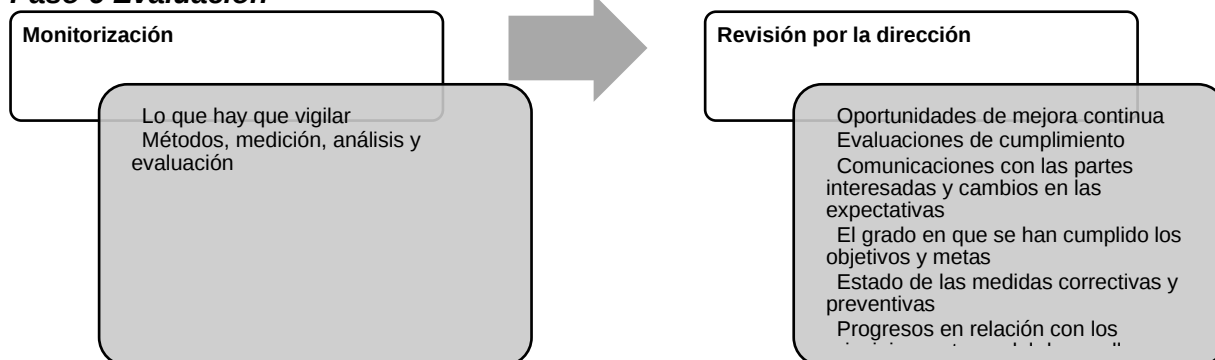


Figura 7: Fase de evaluación. Adaptación de ISO20121:2012

La evaluación es esencial y es muy importante encontrar formas de monitorear las actividades, definiendo métodos, medición, análisis y finalmente el proceso de evaluación. Esto permitirá la mejora continua. En este paso, proporcionaremos las mejores prácticas sobre cómo realizar evaluaciones.

Paso 7: Mejora

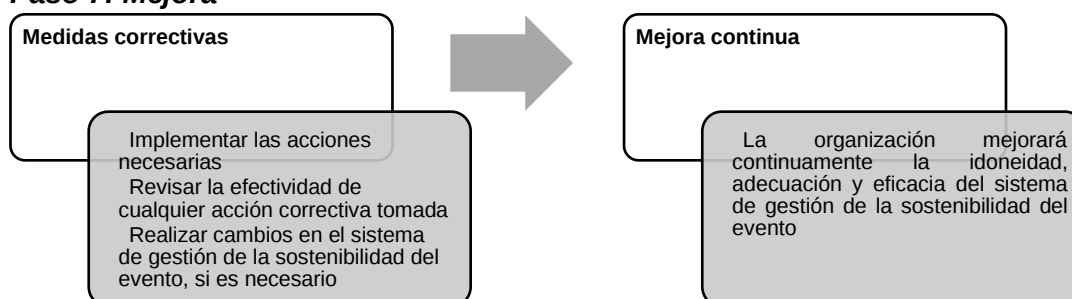


Figura 8: Fase de mejora. Adaptación de ISO20121:2012

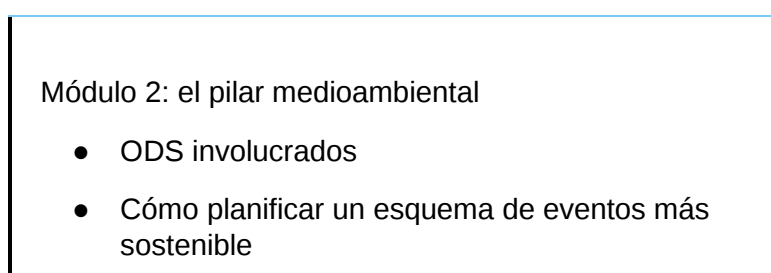
Es muy importante demostrar el compromiso con la sostenibilidad si la organización pretende avanzar hacia eventos deportivos más ecológicos. En este sentido, la evaluación y mejora de las acciones es crucial y permite ser más ambiciosos en el alcance de las medidas.

2.1.5. Evaluación del módulo 1

El módulo finaliza con un cuestionario de opción múltiple sobre los conceptos tratados en este módulo.

2.2. Módulo 2: el pilar medioambiental

Estructura general y descripción general del contenido:



- Buenas prácticas
- Evaluación del módulo 2

2.2.1. ODS involucrados

Como punto de partida, se explicará cuáles de los 17 ODS están directamente relacionados con el pilar medioambiental.



Figura 9: ODS relacionados con el pilar ambiental

2.2.2. Cómo planificar un esquema de eventos más sostenible

El esquema general descrito en el primer módulo se adaptará para lograr medidas relacionadas con el pilar ambiental.

Las categorías generales de las medidas que se presentarán son: utilización y conservación de recursos, elección de materiales con menor impacto ambiental, reducción de emisiones, preservación de la biodiversidad y la naturaleza, emisiones de contaminantes y elementos tóxicos a la tierra, agua y aire.

2.2.3. Buenas prácticas

Se proporcionarán ejemplos de buenas prácticas, basados en el informe de la encuesta del WP2 y otras iniciativas europeas. Estos están destinados a inspirar a los participantes, dando ideas y que el cambio sea alcanzable y factible, como la prohibición del uso de plástico y el **lanzamiento de material de desecho**.

2.2.4. Evaluación del módulo 2

El módulo finaliza con un cuestionario de opción múltiple sobre los conceptos tratados en este módulo.

2.3. Módulo 3: el pilar social

Estructura general y descripción general del contenido:

Módulo 3: el pilar social

- ODS involucrados
- Cómo planificar un esquema de eventos más sostenible

- Buenas prácticas
- Evaluación del módulo 3

2.3.1. ODS involucrados

Como punto de partida, explicaremos que 9 de los 17 ODS están directamente relacionados con el pilar social.



Figura 10: ODS relacionados con el pilar social

2.3.2. Cómo planificar un esquema de eventos más sostenible

El esquema general descrito en el primer módulo se adaptará para lograr medidas relacionadas con el pilar social.

Las categorías generales de las acciones que ofrecerá el programa de e-learning son salud y seguridad, equidad, género, comunidad local y accesibilidad.

2.3.3. Buenas prácticas

Se proporcionarán ejemplos de buenas prácticas, basados en el informe de la encuesta del WP2 y otras iniciativas europeas. Estos están destinados a inspirar a los participantes, aportando ideas y que el cambio sea alcanzable y factible, como apoyar y fomentar **la participación de las mujeres en las instalaciones y eventos deportivos en la misma medida que los hombres**, con el objetivo de lograr la igualdad de **género en el deporte**.

2.3.4. Evaluación del módulo 3

El módulo finaliza con un cuestionario de opción múltiple sobre los conceptos tratados en este módulo.

2.4. Módulo 4: el pilar económico

Estructura general y descripción general del contenido:

Módulo 4: el pilar económico

- ODS involucrados
- Cómo planificar un esquema de eventos más sostenible

- Buenas prácticas
- Evaluación del módulo 4

2.4.1. ODS involucrados

Como punto de partida, explicaremos los 4, de los 17 ODS están directamente relacionados con el pilar económico.



Figura 11: ODS relacionados con el pilar económico

2.4.2. Cómo planificar un esquema de eventos más sostenible

El esquema general descrito en el primer módulo se adaptará para alcanzar medidas relacionadas con el pilar económico.

Las categorías generales de las acciones que proporcionará el programa de e-learning son el rendimiento de la inversión, la economía local, la capacidad de mercado, la innovación, el comercio justo y la participación en los beneficios.

2.4.3. Buenas prácticas

Se proporcionarán ejemplos de buenas prácticas, basados en el informe de la encuesta del WP2 y otras iniciativas europeas. Estos están destinados a inspirar a los participantes, dando ideas y que el cambio sea alcanzable y factible, como por ejemplo, promover **la economía local** ofreciendo cada producto o servicio de un proveedor local.

2.4.4. Evaluación del módulo 4

El módulo finaliza con un cuestionario de opción múltiple sobre los conceptos tratados en este módulo.

2.5. Módulo 5: partes interesadas y recursos

Estructura general y descripción general del contenido:

Módulo 5: partes interesadas y recursos

- Participantes
- Recursos
- Evaluación general

El ODS17 llama a la cooperación para lograr medidas transversales y estructurales que tengan un impacto positivo importante y duradero. En este sentido, este último módulo pretende ofrecer herramientas para que las organizaciones deportivas cuenten con el máximo apoyo en la planificación e implementación de sus medidas sostenibles. Esto incluye cómo identificar y mapear adecuadamente a las partes interesadas y encontrar recursos relevantes.

Este módulo incluirá una evaluación final con preguntas de todos los módulos mezcladas.

(Latvian)

D3.2 – mācību kursa satura izveide

Atruna:

Finansē Eiropas Savienība. Paustie viedokļi un uzskati ir autora veidots saturs un ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Eiropas Izglītības un kultūras izpildaģentūras (EACEA) viedokļus un uzskatus. Ne Eiropas Savienību, ne EACEA nevar saukt pie atbildības par tiem.

Darba Nr.	D3.2.
Projekta nosaukums	Green Team
Darba pakotne	WP3
Izplatīšanas līmenis	PU
Autors (i)	LAIA Tarradas (EKO)
Līdzautors (i)	Cristina Ramosa (ECO), Mercè Almuni (ECO), Nona Galvany (ECO)
Līdzstrādnieks (i)	Milena de Murga (UFEC), Marc Labrada (UFEC)
Recenzents (i)	Ala de Nun Alvares de Gondomar, Sport and Citizenship (SC), National Agency for Sport, Petit Pas, Uniao das Freguesias de Gondomar (SCOSME) Valbom e Jovim, Latvijas Sporta Federaciju Padome, Maieutica-Cooperativa de Ensino Superior C.R.L., Lietuvos Sporto Federaciju Sajunga
Izpildes datums	2024-01-31
Statuss	Pabeigts

Saīsinājumi un akronīmi

AKRONĪMS	APRAKSTS
SOK	Starptautiskā Olimpiskā komiteja
SCO	Starptautiskā standartizācijas organizācija
IAM	Ilgtermiņīgas attīstības mērķi
UN	Apvienoto Nāciju organizācija
WP	Darba pakotne

Kopsavilkums

Sports ir ilgtspējības attīstības veicinātājs, un ANO Ģenerālā asambleja to atkārtoti apstiprināja ar 2020. gada decembrī pieņemto rezolūciju⁷, kurā sports tika atzīts par transversālu ieguldījumu ilgtspējīgas attīstības mērķu (IAM) sasniegšanā un miera, draudzības un iecietības veicināšanā.

Eiropas Komisijas finansētā **Green Team** projekta mērķis saskaņā ar Erasmus + programmu ir radīt saites starp dažādiem šīs nozares pārstāvjiem, veicināt izpratni par sporta nozari un tās kopienā, kā arī radīt metodoloģiju ekoloģiskākiem un iekļaujošākiem sporta pasākumiem e-mācību programmas ietvaros un ilgtspējības zīmogu piešķiršanā.

Mērķis ir izskaidrot saturu, kas būs daļa no e-mācību programmas, kura izstrādāta, ņemot vērā WP2 (1) rezultātus, gan ziņojumu par sistemātisku literatūras pārskatu par ilgtspējības stratēģiju attiecībā uz videi nekaitīgākiem un iekļaujošākiem sporta pasākumiem (D2.1), gan (2) ziņojumu par rezultātiem, kas gūti aptaujā par paraugpraksi attiecībā uz sporta organizāciju ilgtspējības stratēģijām (D2.2).

E-mācību programma būs pieejama tiešsaistes platformā, un šis rezultāts izskaidro tās struktūru un saturu. Šajā dokumentā sniegts vispārējs pārskats par dažādiem kursa moduļiem un katra no tiem mērķiem.

⁷APVIENOTO NĀCIJU ORGANIZĀCIJAS Ģenerālā asambleja, sports kā ilgtspējīgas attīstības veicinātājs: Ģenerālās asamblejas rezolūcija (pieņemta) (75. sēj.: 2020-2021), [<https://digitallibrary.un.org/record/3894259>]

1. Ievads

1.1. Mērķi

Šā dokumenta galvenais mērķis ir iepazīstināt ar e-mācību programmu un tās struktūru. Saturam būtu jāpalīdz federācijām īstenot ilgtspējīgāku praksi savu sporta pasākumu pārvaldībā.

Lai sasniegtu gaidītos rezultātus, ir veiktas šādas galvenās darbības:

- Esošās literatūras analīze par ilgtspējības stratēģijām videi nekaitīgākiem un iekļaujošākiem sporta pasākumiem (D2.1 - izpētes pārskats).
- Vides, sociālās un strukturālās ilgtspējīgās prakses analīze, ko sporta organizācijas izmanto sporta pasākumos (D2.2 - izpētes izplatīšana un pārbaudīšana).
- Vispārēja pārskata sniegšana par to, kas ir ilgtspējīga attīstība kā princips no ANO un tās ilgtspējīgās attīstības mērķu programmas "Agenda 2030", kā arī par sporta un ilgtspējas struktūru.
- Plānošanas stratēģijas nodrošināšana, kas ļauj sporta federācijām īstenot ilgtspējīgākus pasākumus no 3 ilgtspējīgas attīstības pīlāriem (sociālajiem, vides un ekonomiskajiem) sporta pasākumu organizēšanas laikā, ņemot vērā faktorus pirms pasākuma, pasākuma laikā un pēc pasākuma.

1.1.1. E-mācību programmas mērķauditorija

E-mācību programmas galvenā mērķauditorija būtu sporta federācijas. Projekts testēs saturu ar 3 konfederācijām un tiks apkopotas atsauksmes, lai uzlabotu e-mācību programmu. Kad kurss būs pabeigts, tam varēs piekļūt arī citi ar sporta pasākumu vadību saistīti dalībnieki, piemēram, klubi, pašvaldības, pasākumu organizētāji, iestādes utt.

1.2. E-mācību programmas struktūra

E-mācību programma ir sadalīta 5 moduļos. Lai izietu kursu, ir jāpabeidz katrs modulis, jo šī satura pievienotā vērtība ir uzsvērt redzamību, ko katrs no ilgtspējīgas attīstības pīlāriem ir pelnījis. Tādējādi katram modulim beigās būs anketa, lai novērtētu, vai izglītojamie ir ieguvuši pietiekamas zināšanas par šo tēmu. Ja anketa neizdodas, kursā tiks detalizēti parādīta pareizā atbilde un piedāvāta iespēja uzsākt moduli no jauna.

Galīgais novērtējums ļaus redzēt katra moduļa rezultātus un vispārēju kursa novērtējumu, sniedzot pievienoto vērtību, uzsverot katra ilgtspējīgas attīstības pīlāra nozīmi.

- 1. Modulis: Īss ieskats ilgtspējā
- 2. Modulis: vides pīlārs
- 3. Modulis: sociālais pīlārs
- 4. Modulis: ekonomikas pīlārs
- 5. Modulis: ieinteresētās personas un resursi

2. E-mācību programma

2.1. 1. Modulis: Īss ieskats ilgtspējā

Vispārīgs struktūras un satura pārskats:

1. Modulis: Īss ieskats ilgtspējā

- Ilgtspējīga attīstība
- Sports un ilgtspēja
- 2030. gada darba kārtība un IAM
- Kā plānot ilgtspējīgāku pasākumu
- 1. Moduļa novērtējums

2.1.1. Ilgtspējīga attīstība

Šajā sadaļā sniegta definīcija par to, kāda ilgtspējīga attīstība tiks nodrošināta, galveno uzmanību pievēršot tam, cik svarīgi ir šos trīs pīlārus uzskatīt par vienlīdzīgiem. Definīcijas pamatā būs ANO definīcijas.

2.1.2. Sports un ilgtspēja

Lai saprastu sporta spēku ilgtspējas veicināšanā, tiks ieskicēts, kā starptautiskā sabiedrība ANO un SOK vadībā ilgu gadu ir iestrādājusi sportā ilgtspēju.⁸

2.1.3. 2030. gada darba kārtība un IAM

Programma 2030⁹ tiks prezentēta kā ANO Ģenerālās asamblejas pieņemtais vērienīgais rīcības plāns ilgtspējīgas attīstības veicināšanai. Kursā tiks iekļauti 17 ilgtspējīgas attīstības mērķi un kā tie visi ir savstarpēji saistīti.

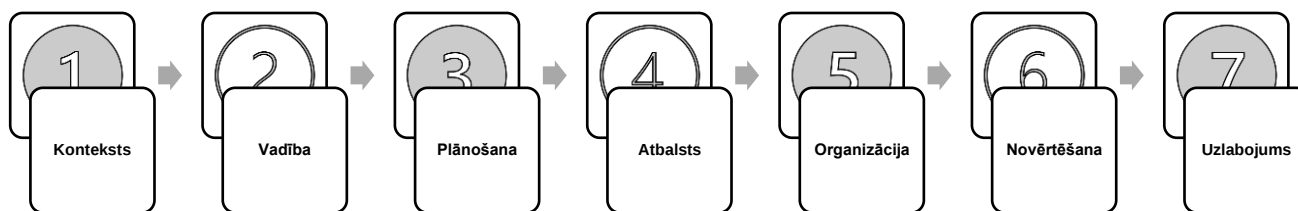
2.1.4. Kā plānot ilgtspējīgāku pasākumu

Tas nodrošinās pamatu pasākumiem, kas jāveic ilgtspējīga pasākuma organizēšanā. Mācībās tiks izmantota pieeja, kuras pamatā ir Starptautiskā standartizācijas organizācija (ISO), kuras standarts ir "ISO20121:2012 pasākumu ilgtspējas pārvaldības sistēmas". Šis ISO nodrošina bagātīgu informāciju un norādījumus par ilgtspējīgu pasākumu plānošanu un izpildi, bet ir sarežģīts rīks, kam nepieciešams tehniskais atbalsts. Šajā ziņā e-mācību programma ir pielāgojusi vispārējo shēmu viegli lietojamā veidā, ņemot vērā trīs posmus, kas jāņem vērā ilgtspējīgā pasākumā: pirms pasākuma, pasākuma laikā un pēc pasākuma.

Vispārējai shēmai ir 7 posmi:

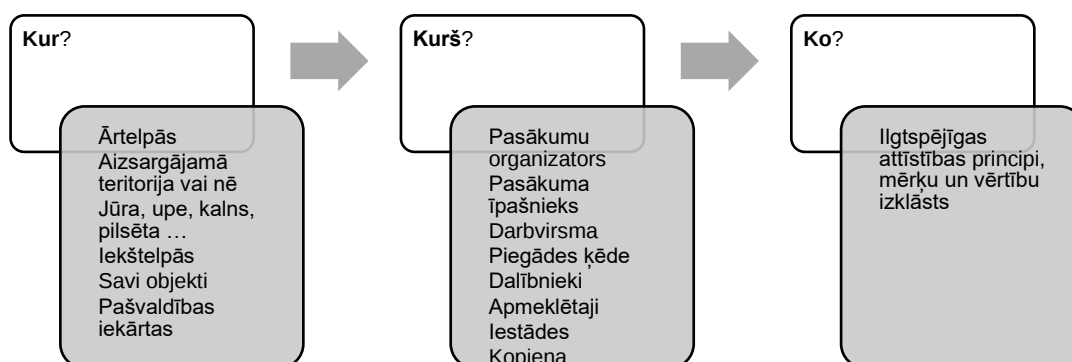
⁸STARPTAUTISKĀ OLIMPISKĀ KOMITEJA, sadarbība ar ANO, 2009. gada Olimpiskais kongress Kopenhāgenā [<https://olympics.com/ioc/cooperation-with-the-un>]

⁹APVIENOTO NĀCIJU ORGANIZĀCIJA, ilgtspējīgas attīstības mērķi [<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>]



1. Attēls: pasākumu ilgtspējas sistēmu vispārējā shēma. Avots: ISO20121:2012

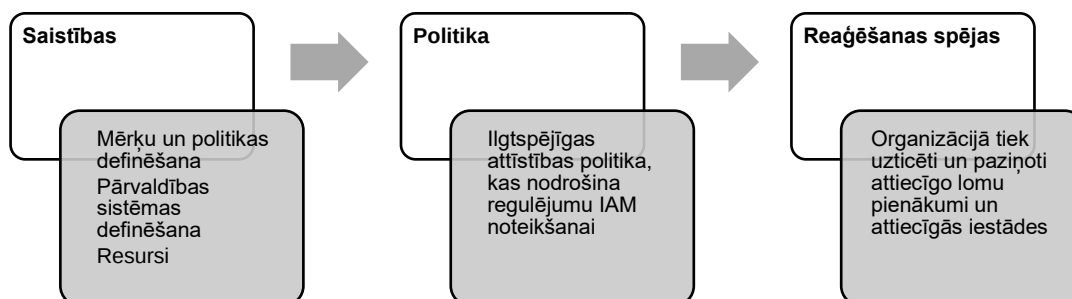
1. Solis: konteksts



2. Attēls: konteksta fāze. Pielāgošanās no ISO20121:2012

Kontekstā būtu jānosaka, kur notiks sporta pasākums, kas ir dažādas ieinteresētās personas un kāds būs ilgtspējīgas attīstības principu mērķis un vērtības.

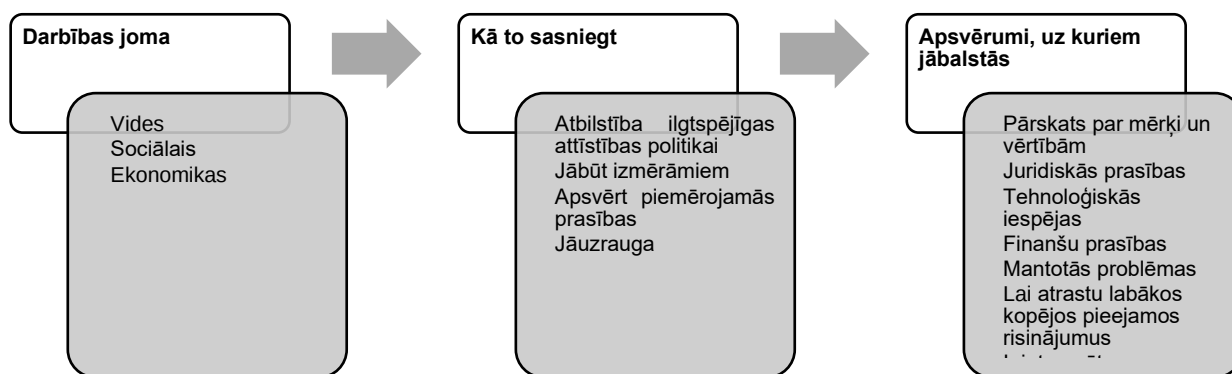
2. Solis: vadība



3. Attēls: vadības posms. Pielāgošanās no ISO20121:2012

Sporta pasākumā ir daudz interesentu. Šajā posmā mēs izskaidrosim, kā definēt pasākuma saistības attiecībā uz ilgtspējību, piemēram, skaidru mērķu noteikšanu, politiku, kas nodrošina regulējumu IAM noteikšanai, kā arī dažādus pienākumus.

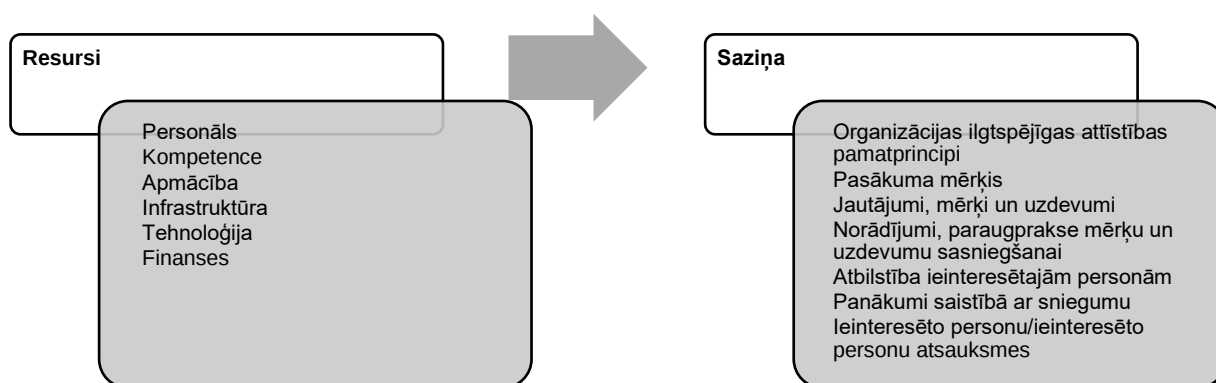
3. Solis: plānošana



4. Attēls: plānošanas posms. Pielāgošanās no IZO20121:2012

Plānošanas posmā būtu jāatbild uz “ko”, “kas”, “kad” un “kā”, vienlaikus nosakot darbību apjomu, kā tās sasniegt un vispārējus apsvērumus, uz kuriem jābalstās, piemēram, tehnoloģiskās un finansiālās prasības.

4. Solis: atbalsts

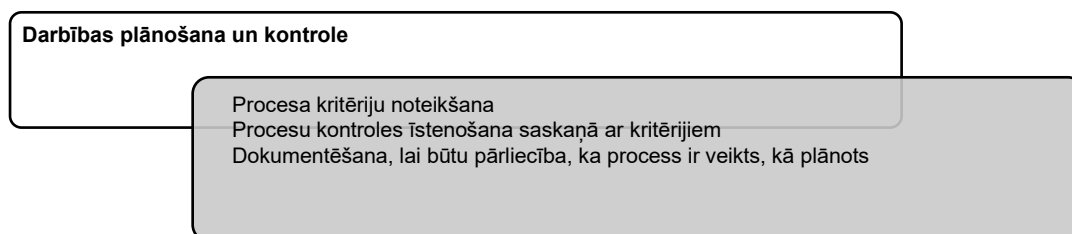


5. Attēls: atbalsta fāze. Pielāgošanās no IZO20121:2012

Ir būtiski atbalstu izstrādāt atbilstoši plānošanai, galveno uzmanību pievēršot nepieciešamo resursu nodrošināšanai, lai sasniegtu īstenojamo darbību apjomu.

Komunikācija ir būtiska un transversāla, jo nodrošina atpazīstamību un pastāvīgas zināšanas gan sporta organizācijā, gan to auditorijā.

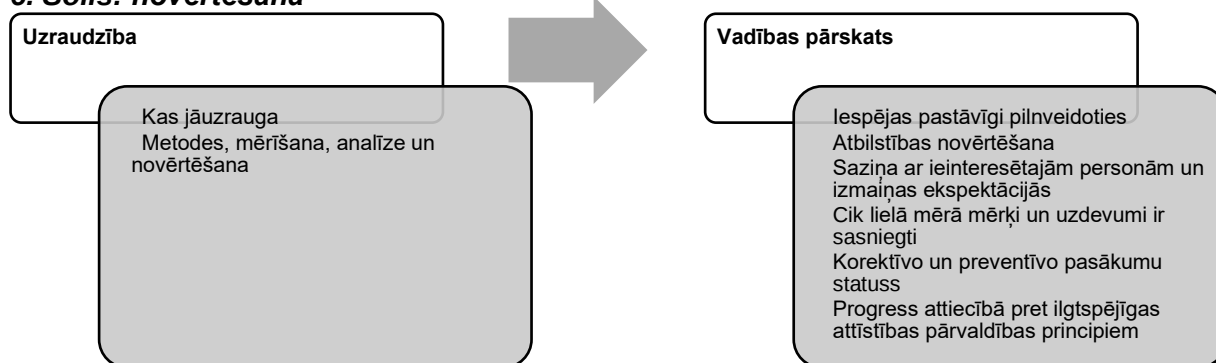
5. Solis: organizācija



6. Attēls: organizācijas fāze. Pielāgošanās no IZO20121:2012

Šis posms ļauj skatīt pasākumu darbības jomu un sekot līdzi tam, kā tie tiek īstenoti.

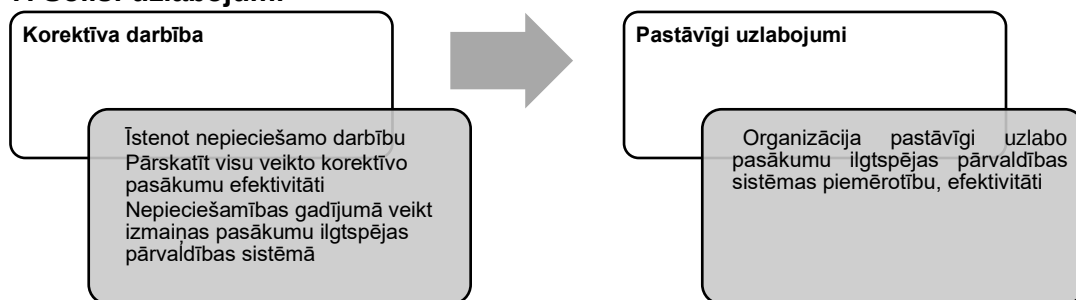
6. Solis: novērtēšana



7. Attēls: novērtēšanas posms. Pielāgošanās no IZO20121:2012

Novērtēšana ir būtiska, un ir ļoti svarīgi atrast veidus, kā uzraudzīt darbības, definēt metodes, mērīšanu, analīzi un visbeidzot novērtēšanas procesu. Tas ļaus nepārtraukti pilnveidoties. Šajā posmā mēs sniegsim paraugpraksi par to, kā veikt novērtējumus.

7. Solis: uzlabojumi



8. Attēls: uzlabošanas posms. Pielāgošanās no IZO20121:2012

Ir ļoti svarīgi demonstrēt apņemšanos nodrošināt ilgtspējību, ja organizācijas mērķis ir virzīties uz zaļākiem sporta pasākumiem. Šajā ziņā pasākumu izvērtēšanai un uzlabošanai ir izšķiroša nozīme, un tie var būt vērienīgāki pasākumu jomā.

2.1.5. 1. Moduļa novērtējums

Modulis beidzas ar anketu ar atbilžu variantiem par šajā modulī ietvertajiem jēdzieniem.

2.2. 2. Modulis: Vides pilārs

Vispārīgs struktūras un satura pārskats:

2. Modulis: Vides pilārs

- Iesaistītie IAM
- Kā plānot ilgtspējīgāku pasākumu shēmu
- Labā prakse
- 2. Moduļa novērtējums

2.2.1. Iesaistītie IAM

Sākumā tiks paskaidrots, kuri no 17 ilgtspējīgas attīstības mērķiem ir tieši saistīti ar vides pīlāru.



9. Attēls: IAM saistībā ar vides pīlāru

2.2.2. Kā plānot ilgtspējīgāku pasākumu

Vispārējā shēma, kas aprakstīta pirmajā modulī, tiks pielāgota, lai sasniegtu darbības, kas saistīti ar vides pīlāru.

Izklāstītās darbības vispārējās kategorijas ir šādas: resursu izmantošana un saglabāšana, tādu materiālu izvēle, kuriem ir mazāka ietekme uz vidi, emisiju samazināšana, bioloģiskā daudzveidība un dabas aizsardzība, piesārņojošu vielu un toksisku elementu noplūde uz sauszemes, ūdeni un gaisu.

2.2.3. Labā prakse

Paraugprakses piemēri tiks sniegti, pamatojoties uz WP2 izpētes ziņojumu un citām Eiropas iniciatīvām. Tie ir domāti, lai iedvesmotu dalībniekus, dotu idejas un lai pārmaiņas būtu īstenojamas un realizējamas, piemēram, mēs aizliegto plastmasas izmantošanu un **atkritumu izmešanu**.

2.2.4. 2. Moduļa novērtējums

Modulis beidzas ar anketu ar atbilstošu variantiem par šajā modulī ietvertajiem jēdzieniem.

2.3. 3. Modulis: sociālais pīlārs

Vispārīgs struktūras un satura pārskats:

3. Modulis: sociālais pīlārs

- Iesaistītie IAM
- Kā plānot ilgtspējīgāku pasākumu
- Labā prakse
- 3. Moduļa novērtējums

2.3.1. Iesaistītie IAM

Sākumā paskaidrosim, ka 9 no 17 ir tieši saistīti ar sociālo pīlāru.



10. attēls: IAM saistībā ar sociālo pīlāru

2.3.2. Kā plānot ilgtspējīgāku pasākumu

Vispārējā shēma, kas aprakstīta pirmajā modulī, tiks pielāgota, lai sasniegtu darbības, kas saistītas ar sociālo pīlāru.

E-mācību programmas pasākumu vispārējās kategorijas ir veselība un drošība, vienlīdzība, dzimums, vietējā sabiedrība un pieejamība.

2.3.3. Labā prakse

Paraugprakses piemēri tiks sniegti, pamatojoties uz WP2 izpētes ziņojumu un citām Eiropas iniciatīvām. Tie ir paredzēti, lai iedvesmotu dalībniekus, sniegtu idejas un lai pārmaiņas būtu īstenojamas un realizējamas, piemēram, mēs atbalstām un veicinām **sieviešu līdzdalību** sporta iestādēs un pasākumos tādā pašā mērā kā vīriešu, **tiecoties uz dzimumu līdztiesību sportā**.

2.3.4. 3. Moduļa novērtējums

Modulis beidzas ar anketu ar atbilžu variantiem par šajā modulī ietvertajiem jēdzieniem.

2.4. 4. Modulis: ekonomikas pilārs

Vispārīgs struktūras un satura pārskats:

4. Modulis: ekonomikas pilārs

- Iesaistītie IAM
- Kā plānot ilgtspējīgāku pasākumu
- Labā prakse
- 4. Moduļa novērtējums

2.4.1. Iesaistītie IAM

Sākumā mēs izskaidrosim 4, no 17 ir tieši saistīti ar ekonomikas pilāru.



11. attēls: IAM saistībā ar ekonomikas pīlāru

2.4.2. Kā plānot ilgtspējīgu pasākumu

Vispārējā shēma, kas aprakstīta pirmajā modulī, tiks pielāgota, lai sasniegtu darbības, kas saistīti ar ekonomikas pīlāru.

E-mācību programmas pasākumu vispārējās kategorijas ir ieguldījumu atdeve, vietējā ekonomika, tirgus kapacitāte, inovācijas, godīga tirdzniecība un peļņas sadale.

2.4.3. Labā prakse

Paraugprakses piemēri tiks sniegti, pamatojoties uz WP2 izpēti ziņojumu un citām Eiropas iniciatīvām. Tie ir domāti dalībnieku iedvesmošanai, ideju došanai un to, ka pārmaiņas ir sasniedzamas un īstenojamas, piemēram, veicinām **vietējo ekonomiku**, piedāvājot katru vietējā piegādātāja produktu vai pakalpojumu.

2.4.4. 4. Moduļa novērtējums

Modulis beidzas ar anketu ar atbilstošu variantiem par šajā modulī ietvertajiem jēdzieniem.

2.5. 5. Modulis: ieinteresētās personas un resursi

Vispārīgs struktūras un satura pārskats:

5. Modulis: ieinteresētās personas un resursi

- Ieinteresētās personas
- Resursi
- Vispārējais novērtējums

SDG17 aicina sadarboties, lai sasniegtu transversālus un strukturālus pasākumus, kuriem ir liela un ilgstoša pozitīva ietekme. Šajā ziņā šī pēdējā moduļa mērķis ir piedāvāt instrumentus sporta organizācijām, lai tām būtu maksimāls atbalsts savu ilgtspējīgo pasākumu plānošanā un īstenošanā. Tas ietver to, kā pareizi identificēt un kartēt ieinteresētās personas un atrast attiecīgus resursus.

Šis modulis ietvers galīgo novērtējumu ar visu jaukto moduļa jautājumiem.

(Lithuanian)

D3.2 – Mokymų turinio kūrimas

Pastaba:

Finansuoja Europos Sąjunga. Tačiau išreikštos nuomonės ir nuomonės yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos arba Europos švietimo ir kultūros vykdomosios agentūros (EACEA) nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti už juos atsakingi.

Pristatymo Nr.	D3.2
Projekto pavadinimas	Green Team
Darbo paketas	WP3
Skaidos lygis	PU (viešas)
Autorius (-ai)	Laia Tarradas (ECO)
Bendraautorė (-ės)	Cristina Ramos (ECO), Mercè Almuni (ECO), Nona Galvany (ECO)
Pagalbininkas (-iai)	Milena de Murga (UFEC), Marcas Labrada (UFEC)
Apžvalgininkas (-iai)	Ala de Nun Alvares de Gondomar, Sportas ir pilietybė (SC), Nacionalinė sporto agentūra, Petit Pas, Uniao das Freguesias de Gondomar (SCOSME) Valbom e Jovim, Latvijas Sporta Federaciju Padome, Maieutica-Cooperativa de Ensino Superior CRL, Lietuvos sporto federacija
Terminas	2024-01-31
Būsena	Galutinis

Santrumpos ir akronimai

AKRONIMAS	APIBŪDINIMAS
IOC	Tarptautinis olimpinis komitetas
ISO	Tarptautinė Standartizacijos Organizacija
SDG	Darnaus vystymosi tikslai
JT	Jungtinės Tautos
WP	Darbo paketas

Santrauka

Sportas yra tvaraus vystymosi veiksnys, ir tai dar kartą patvirtino JT Generalinė Asamblėja 2020 m. gruodžio mėn. priimtoje rezoliucijoje, ¹⁰kurioje sportas buvo pripažintas kaip visapusiškas indėlis siekiant tvaraus vystymosi tikslų (SDG) ir skatinti taiką, draugystę ir toleranciją.

Green Team projektu pagal Erasmus+ programą siekiama užmegzti ryšius tarp skirtingų teritorijoje veikiančių subjektų, didinti sporto sektoriaus ir jo bendruomenės informuotumą bei sukurti ekologiškesnio ir įtraukesnio sporto renginių organizavimo metodiką bei skaitmeninę mokymosi programą ir tvarumo antspaudą.

Šiuo dokumentu siekiama paaiškinti turinį, kuris bus skaitmeninės mokymosi programos dalis, kuri buvo sukurta atsižvelgiant į WP2 rezultatus, tiek (1) ataskaitą apie sistemingą literatūros apžvalgą apie ekologiškesnių ir labiau įtraukiančių sporto renginių tvarumo strategiją (D2.1) ir (2) sporto organizacijų tvarumo strategijų gerosios praktikos tyrimo rezultatų ataskaitą (D2.2).

Skaitmeninė mokymosi programa bus prieinama internetinėje platformoje, o šiame dokumente paaiškinama jos struktūra ir turinys, pateikiama bendra skirtingų modulių ir kiekvieno iš jų apžvalga.

¹⁰JUNGTINĖS TAUTOS Generalinė Asamblėja, sportas kaip tvaraus vystymosi veiksnys: rezoliucija / priimta Generalinėje Asamblėjoje, (75-^{oji} sesija: 2020-2021), [<https://digitallibrary.un.org/record/3894259>]

1. Įvadas

1.1. Tikslai

Pagrindinis šio dokumento tikslas – pristatyti skaitmeninę mokymosi programą ir jos struktūrą. Turinys turėtų padėti sporto federacijoms įgyvendinti tvaresnę savo sporto renginių valdymo praktiką.

Norint pasiekti laukiamų rezultatų, buvo panaudotos šios pagrindinės veiklos:

- Esamos tvarumo strategijų, skirtų ekologiškesniems ir labiau įtraukiamiems sporto renginiams, literatūros analizė (D2.1 – Tyrimo apžvalgos ir kartografavimo vertimo apžvalga).
- Aplinkosauginės, socialinės ir struktūrinės tvarios praktikos, kurią sporto organizacijos naudoja sporto renginiuose, analizė (D2.2 – Apklausių sklaida ir patvirtinimas).
- Pateikiama bendra apžvalga apie tai, kas yra tvarus vystymasis kaip principas iš JT 2030 Darbotvarkės su tvarumo tikslais bei sporto ir tvarumo pagrindais.
- Planavimo strategijos, leidžiančios sporto federacijoms įgyvendinti tvaresnes priemones iš 3 darnaus vystymosi ramsčių (socialinio, aplinkos ir ekonominio) sporto renginių organizavimo metu, atsižvelgiant į renginį prieš jį organizuojant, pačio renginio metu ir po jo.

1.1.1. Tikslinė skaitmeninių-mokymosi programos auditorija

Pagrindinė skaitmeninių mokymosi programos tikslinė auditorija yra sporto šakų federacijos. Projekto metu turinys bus išbandytas su 3 federacijomis ir bus renkami atsiliepimai tobulinant skaitmeninę mokymosi programą.

1.2. Skaitmeninės mokymosi programos struktūra

Skaitmeninė mokymosi programa suskirstyta į 5 modulius. Norint pereiti visą mokymo programą dalyvis privalo baigti kiekvieną modulį. Kiekvieno modulio pabaigoje bus klausimynas, skirtas įvertinti, ar besimokantieji turi pakankamai žinių šia tema. Jei vertinimo anketa bus užpildyta neteisingai, sistema detalai parodys teisingą atsakymą ir pasiūlys galimybę iš naujo paleisti modulį.

Galutinis įvertinimas leis pamatyti kiekvieno modulio rezultatą ir bendrą programos įvertinimą.

Žemiau pateikiami skaitmeninėje mokymų programoje esantys moduliai:

- 1 modulis: trypas įvadas į tvarumą
- 2 modulis: aplinkos veiksniai
- 3 modulis: socialiniai veiksniai
- 4 modulis: ekonominiai veiksniai
- 5 modulis: suinteresuotosios šalys ir ištekliai

2. Skaitmeninio mokymosi programa

2.1. 1 modulis: trumpas įvadas į tvarumą

Bendra struktūra ir turinio apžvalga:

1 modulis: trumpas įvadas į tvarumą

- Darnus vystymasis
- Sportas ir tvarumas
- Darbotvarkė 2030 ir TVT
- Kaip suplanuoti tvaresnę renginio schemą
- 1 modulio vertinimas

2.1.1. Darnus vystymasis

Šiame skyriuje apibrėžiamas, koks bus tvarus vystymasis, daugiausia dėmesio skiriant trijų ramsčių vienodumo svarbai. Apibrėžimas bus pagrįstas JT apibrėžtimis.

2.1.2. Sportas ir tvarumas

Norint suprasti sporto galią skatinant tvarumą, bus apibūdinta, kaip tarptautinė bendruomenė, vadovaujama JT ir TOK, daugelį metų įtraukė tvarumą į sportą ¹¹.

2.1.3. Darbotvarkė 2030 ir TVT

Darbotvarkė 2030¹² bus pristatytas ambicingas JT Generalinės Asamblėjos priimtas veiksmų planas, skirtas tvariam vystymuisi skatinti. Kursas apims visus 17 SDG, kaip jie visi yra tarpusavyje susiję.

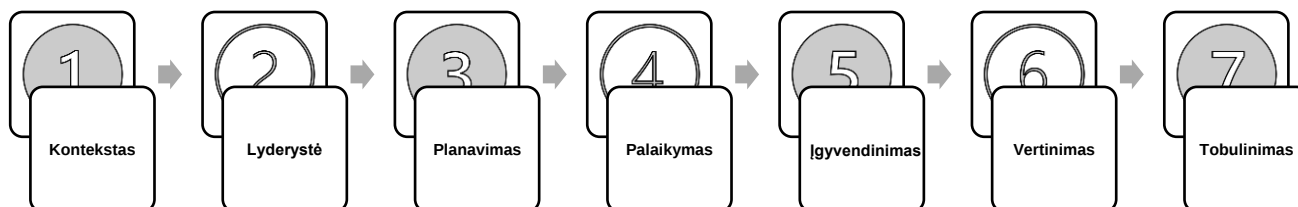
2.1.4. Kaip parengti tvaresnį renginio planą

Tai suteiks pagrindą žingsniams, kurių reikia imtis organizuojant tvarų renginį. Mokymų metu bus pristatytas požiūris, pagrįstas Tarptautine standartizacijos organizacija (ISO), kuri turi standartą „ISO20121:2012 renginių tvarumo valdymo sistemos“. Šis standartas suteikia daug informacijos ir gairių, susijusių su tvarių renginių planavimu ir vykdymu. Tad skaitmeninėje mokymosi programoje renginio planas yra pritaikytas ir parengtas atsižvelgiant į tris renginio planavimo fazes: prieš renginį, renginio metu ir po jo.

¹¹TARPTAUTINIS OLIMPINIS KOMITETAS, Bendradarbiavimas su JT, 2009 m. Kopenhagos olimpinis kongresas [<https://olympics.com/ioc/cooperation-with-the-un>]

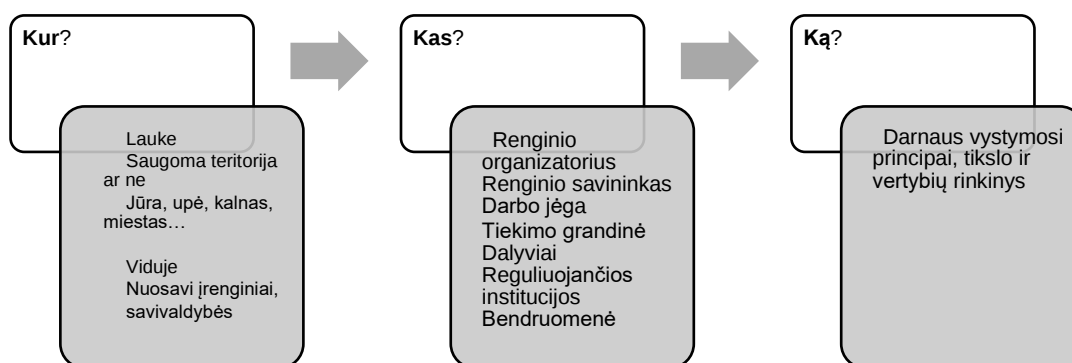
¹²JUNG TINĖS TAUTOS, tvaraus vystymosi tikslai [<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>]

Bendras renginio planas susideda iš 7 žingsnių:



1 pav. Bendra renginių tvarumo sistemų schema. Šaltinis: ISO20121:2012

1 veiksmas: Kontekstas



2 pav. Konteksto fazė. Adaptacija iš ISO20121:2012

Konteksto žingsnyje reikėtų apibrėžti, kur vyks sporto renginys, kas yra skirtingos suinteresuotosios šalys, koks bus darnaus vystymosi principų tikslas ir vertybės.

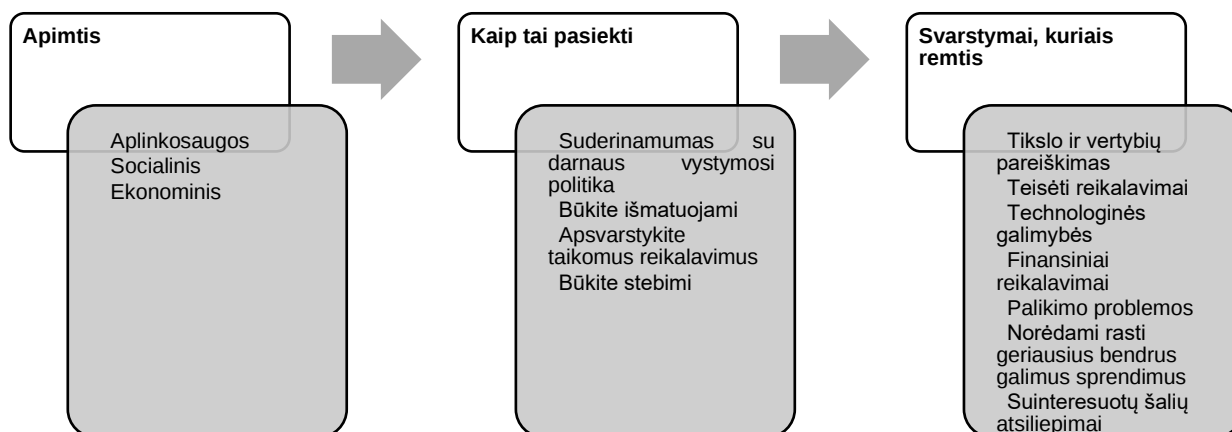
2 žingsnis Vadovavimas



3 pav. Lyderystės etapas. Adaptacija iš ISO20121:2012

Sporto renginyje yra daug suinteresuotųjų šalių. Šiame žingsnyje paaiškinsime, kaip apibrėžti [renginio įsipareigojimą siekti tvarumo, pvz., nustatyti aiškius tikslus], strategiją, kuri numato TVT nustatymo pagrindą, ir skirtingas pareigas bei institucijas.

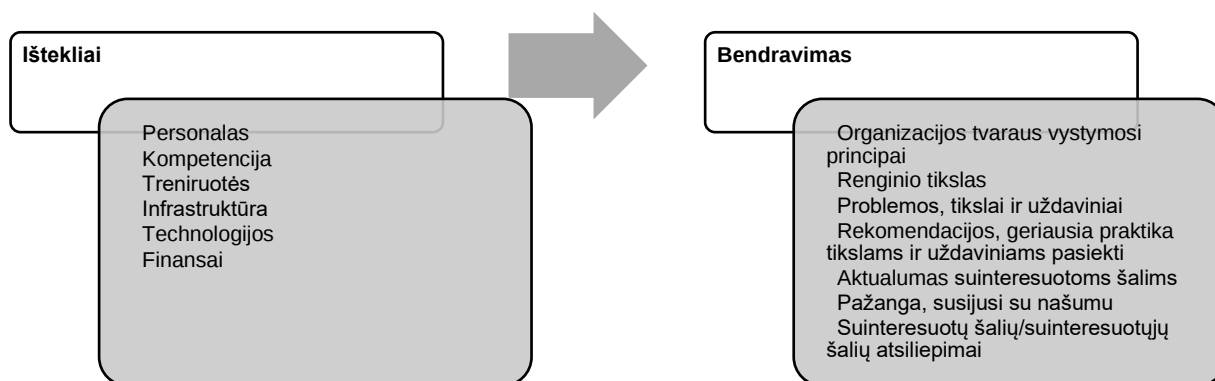
3 žingsnis Planavimas



4 pav. Planavimo etapas. Adaptacija iš ISO20121:2012

Planavimo žingsnis turėtų atsakyti į klausimus „kas“, „kada“ ir „kaip“, apibrėžiant veiksmų apimtį, kaip juos pasiekti ir bendras aplinkybes, kuriomis reikia pagrįsti, pavyzdžiui, technologinius ir finansinius reikalavimus.

4 žingsnis Palaikymas

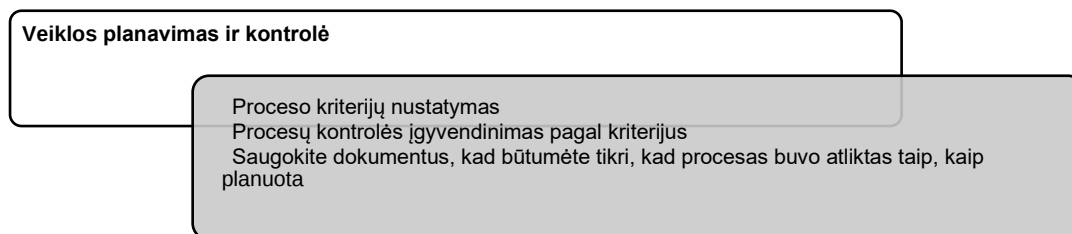


5 pav. Palaikymo etapas. Adaptacija iš ISO20121:2012

Labai svarbu, kad parama būtų teikiama atsižvelgiant į planavimą, sutelkiant dėmesį į būtinų išteklių užtikrinimą, kad būtų pasiektas įgyvendinamų veiksmų mastas.

Bendravimas yra esminis ir kertinis, nes suteikia matomumo ir nuolatinių žinių tiek sporto organizacijoje, tiek suinteresuotosioms šalims.

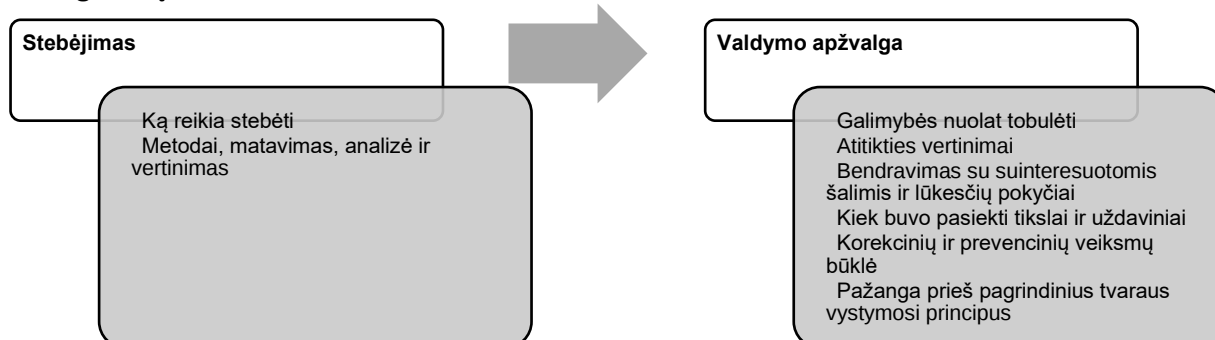
5 veiksmas Veikimas



6 pav. Veikimo fazė. Adaptacija iš ISO20121:2012

Šis etapas leidžia matyti priemonių apimtį ir sekti, kaip jos įgyvendinamos.

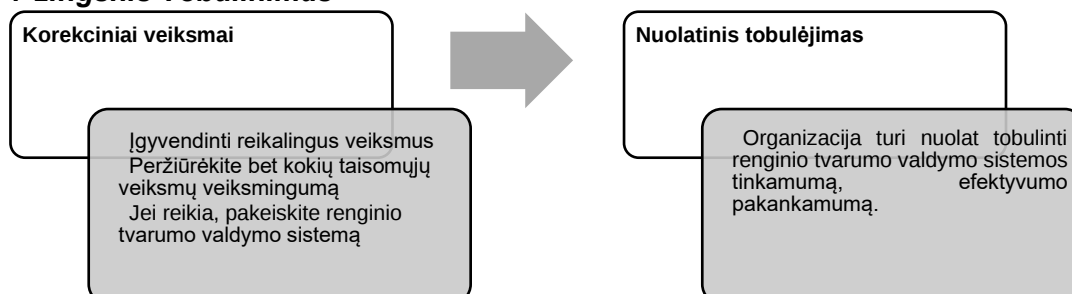
6 žingsnis Įvertinimas



7 pav. Vertinimo etapas. Adaptacija iš ISO20121:2012

Įvertinimas yra būtinas ir labai svarbu rasti būdų stebėti veiklą, apibrėžiant metodus, matavimą, analizę ir galiausiai vertinimo procesą. Tai leis nuolat tobulėti. Šiame etape pateiksime geriausią praktiką, kaip atlikti vertinimus.

7 žingsnis Tobulinimas



8 pav. Tobulinimo etapas. Adaptacija iš ISO20121:2012

Labai svarbu parodyti įsipareigojimą siekti tvarumo, jei organizacija siekia pereiti prie ekologiškesnių sporto renginių. Šia prasme veiksmų vertinimas ir tobulinimas yra labai svarbus ir leidžia būti ambicingesniems priemonių taikymo srityje.

2.1.5. 1 modulio vertinimas

Modulis baigiamas klausimynu su atsakymais apie šiame modulyje nagrinėjamas sąvokas.

2.2. 2 modulis: aplinkos ramstis

Bendra struktūra ir turinio apžvalga:

2 modulis: aplinkos ramstis

- SDV
- Kaip pateikti tvaresnį renginio planą
- Geroji praktika
- 2 modulio vertinimas

2.2.1. SDV

Pirmiausia bus paaiškinta, kurie iš 17 TVT yra tiesiogiai susiję su aplinkos ramsčiu.



9 pav. Su aplinkos ramsčiu susiję darnaus vystymosi tikslai

2.2.2. Kaip suplanuoti tvaresnį renginio planą

Pirmajame modulyje aprašyta bendras planas bus pritaikytas priemonėms, susijusioms su aplinkos ramsčiu, pasiekti.

Pristatomos bendrosios priemonių kategorijos: išteklių naudojimas ir tausojimas, mažesnį poveikį aplinkai darančių medžiagų pasirinkimas, emisijų mažinimas, biologinė įvairovė ir gamtos išsaugojimas, teršalų ir toksiškų elementų išmetimas į žemę, vandenį ir orą.

2.2.3. Geros praktikos

Bus pateikti gerosios praktikos pavyzdžiai, remiantis WP2 ir kitų Europos iniciatyvų apklausos ataskaita. Jos skirtos įkvėpti dalyvius, duoti idėjų pvz., draudimai naudoti **plastiką ir mesti atliekas**.

2.2.4. 2 modulio vertinimas

Modulis baigiamas klausimynu su atsakymais apie šiame modulyje nagrinėjamas sąvokas

2.3. 3 modulis: socialinis ramstis

Bendra struktūra ir turinio apžvalga:

3 modulis: socialinis ramstis

- SDV
- Kaip suplanuoti tvaresnį renginio planą
- Geroji praktika
- 3 modulio vertinimas

2.3.1. SDV

Pirmiausia paaiškinsime, kad 9 iš 17 darnaus vystymosi tikslų yra tiesiogiai susiję su socialiniu ramsčiu.



10 pav. Su socialiniu ramsčiu susiję darnaus vystymosi tikslai

2.3.2. Kaip suplanuoti tvaresnę renginio planą

Pirmajame modulyje aprašyta bendroji schema bus pritaikyta priemonėms, susijusioms su socialiniu ramsčiu, pasiekti.

Bendrosios skaitmeninio mokymosi programos veiksmų kategorijos yra sveikata ir sauga, lygybė, lytis, vietos bendruomenė ir prieinamumas.

2.3.3. Geros praktikos

Bus pateikti gerosios praktikos pavyzdžiai, remiantis WP2 ir kitų Europos iniciatyvų apklausos ataskaita. Jie skirti įkvėpti dalyvius, teikti, pavyzdžiui, palaikome ir skatiname **moterų dalyvavimą** sporto bazėse ir renginiuose tokiu pat mastu kaip ir vyrų, **siekdami lyčių lygybės sporte**.

2.3.4. 3 modulio vertinimas

Modulis baigiamas klausimynu su atsakymais apie šiame modulyje nagrinėjamas sąvokas

2.4. 4 modulis: ekonomikos ramstis

Bendra struktūra ir turinio apžvalga:

4 modulis: ekonomikos ramstis

- SDV

- Kaip suplanuoti tvaresnį renginio planą
- Geroji praktika
- 4 modulio vertinimas

2.4.1. SDV

Iš pradžių paaiškinsime, kad 4 iš 17 tvarios plėtros tikslų yra tiesiogiai susiję su ekonomikos ramsčiu.



11 pav. DVT, susiję su ekonomikos ramsčiu

2.4.2. Kaip suplanuoti tvaresnį renginio planą

Pirmajame modulyje aprašytas bendras planas bus pritaikyta priemonėms, susijusioms su ekonomikos ramsčiu, pasiekti.

Bendrosios skaitmeninio mokymosi programos veiksmų kategorijos yra investicijų grąža, vietos ekonomika, rinkos pajėgumai, inovacijos, sąžininga prekyba ir pelno pasidalijimas.

2.4.3. Geros praktikos

Bus pateikti gerosios praktikos pavyzdžiai, remiantis WP2 ir kitų Europos iniciatyvų apklausos ataskaita. Jie skirti įkvėpti dalyvius, teikti idėjas, pavyzdžiui, skatinate **vietos ekonomiką**, siūlydami kiekvieną vietinio tiekėjo produktą ar paslaugą.

2.4.4. 4 modulio vertinimas

Modulis baigiamas klausimynu su atsakymais apie šiame modulyje nagrinėjamas sąvokas

2.5. 5 modulis: suinteresuotosios šalys ir ištekliai

Bendra struktūra ir turinio apžvalga:

5 modulis: suinteresuotosios šalys ir ištekliai

- Suinteresuotosios šalys
- Ištekiai
- Bendras įvertinimas

SDG17 ragina bendradarbiauti siekiant įgyvendinti kompleksines ir struktūrines priemones, kurios turėtų didelį ir ilgalaikį teigiamą poveikį. Šiuo paskutiniu modulių siekiama pasiūlyti įrankius sporto organizacijoms, kad jos gautų maksimalią paramą planuojant ir įgyvendinant tvarias priemones. Tai apima, kaip tinkamai identifikuoti ir nustatyti suinteresuotąsias šalis bei rasti atitinkamus išteklius.

Šis modulis apims galutinį įvertinimą su klausimais iš visų modulių.

(Portuguese)

D3.2 – Criação dos conteúdos das sessões de formação

Disclaimer:

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelas mesmas.

Entregável No.	D3.2
Título do projeto	Green Team
Work Package	WP3
Nível de disseminação	PU
Autor(es)	Laia Tarradas (ECO)
Co-Autor(es)	Cristina Ramos (ECO), Mercè Almuni (ECO), Nona Galvany (ECO)
Contribuidor(es)	Milena de Murga (UFEC), Marc Labrada (UFEC)
Revisor(es)	Ala de Nun Alvares de Gondomar, Sport and Citizenship (SC), Agência Nacional do Desporto, Petit Pas, Uniao das Freguesias de Gondomar (SCOSME) Valbom e Jovim, Latvijas Sporta Federaciju Padome, Maieutica-Cooperativa de Ensino Superior C.R.L., Lietuvos Sporto Federaciju Sajunga
Prazo de entrega	2024-01-31
Estado	Final

Abreviaturas e Acrónimos

ACRÓNIMO	DESCRIÇÃO
COI	Comité Olímpico Internacional
ISO	Organização Internacional de Normalização
ODS	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
ONU	Organização das Nações Unidas
WP	Work Package

Resumo executivo

O desporto é um facilitador do desenvolvimento sustentável, o que foi reafirmado pela Assembleia Geral da ONU com a resolução adotada em dezembro de 2020, onde o desporto foi reconhecido como um contribuinte transversal para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e para promover a paz, a amizade e a tolerância.

O projeto **Green Team** financiado pela Comissão Europeia, no âmbito do Programa Erasmus +, visa criar laços entre os diferentes agentes do território, sensibilizar o setor do desporto e a sua comunidade, e criar uma metodologia para eventos desportivos mais ecológicos e inclusivos no âmbito de um programa de e-learning e de um selo de sustentabilidade.

Este entregável tem como objetivo explicar o conteúdo que fará parte do programa de e-learning, que foi concebido tendo em conta os resultados do WP2, tanto (1) o relatório sobre a revisão sistemática da literatura sobre a estratégia de sustentabilidade para eventos desportivos mais verdes e inclusivos (D2.1) como (2) o relatório sobre os resultados do inquérito sobre boas práticas para estratégias de sustentabilidade de organizações desportivas (D2.2).

O programa de e-learning estará disponível numa plataforma online, e este entregável explica a estrutura e o conteúdo que terá. Neste sentido, este documento apresenta uma visão geral dos diferentes módulos do curso e os objetivos de cada um deles.

1. Introdução

1.1. Objetivos

O principal objetivo deste documento é apresentar o programa de e-learning e a sua estrutura. O conteúdo deverá ajudar as federações a adotar práticas mais sustentáveis na gestão dos seus eventos desportivos.

Para alcançar os resultados esperados, foram desenvolvidas as seguintes atividades-chave:

- A análise da literatura existente sobre estratégias de sustentabilidade para eventos desportivos mais verdes e inclusivos (D2.1 - Resumo da revisão da pesquisa e mapeamento e revisão da tradução).
- A análise das práticas sustentáveis ambientais, sociais e estruturais utilizadas pelas organizações desportivas em eventos desportivos (D2.2 - Difusão e validação dos inquéritos).
- O fornecimento de uma visão geral sobre o que é o desenvolvimento sustentável como um princípio da ONU e da Agenda 2030 com os ODS, e o quadro de desporto e sustentabilidade.
- A disponibilização de uma estratégia de planeamento que permita às federações desportivas implementar medidas mais sustentáveis dos 3 pilares do desenvolvimento sustentável (social, ambiental e económico) durante a organização de eventos desportivos, considerando o pré-evento, o próprio evento e o pós-evento.

O principal público-alvo do programa de e-learning

O principal público-alvo do programa de e-learning serão as federações desportivas. O projeto testará o conteúdo com 3 confederações e serão recolhidas reações para melhorar o programa de e-learning. Uma vez concluído o curso, outros intervenientes relacionados com a gestão de eventos desportivos poderão aceder ao mesmo, tais como clubes, municípios, proprietários de eventos, organismos reguladores, etc.

1.2. Estrutura do programa de e-learning

O programa de e-learning está dividido em 5 módulos. Para passar o curso, cada módulo deve ser completado, uma vez que o valor acrescentado deste conteúdo é destacar a visibilidade que cada pilar diferente do desenvolvimento sustentável merece. Como tal, cada módulo terá um questionário no final para avaliar se os formandos adquiriram conhecimentos suficientes sobre o tema. Se o questionário falhar, o curso apresentará em pormenor a resposta correta e oferecerá a opção de reiniciar o módulo.

A avaliação final permitirá ver o resultado de cada módulo e uma avaliação global do curso, proporcionando o valor acrescentado de destacar a importância de cada pilar do desenvolvimento sustentável.

- Módulo 1: uma breve introdução à sustentabilidade
- Módulo 2: o pilar ambiental
- Módulo 3: o pilar social
- Módulo 4: o pilar económico

- Módulo 5: partes interessadas e recursos

Estrutura do programa de e-learning

1.3. Módulo 1: uma breve introdução à sustentabilidade

Estrutura geral e síntese do conteúdo:

Módulo 1: uma breve introdução à sustentabilidade

- Desenvolvimento sustentável
- Desporto e sustentabilidade
- Agenda 2030 e ODS
- Como planear um evento mais sustentável
- Avaliação do modulo 1

1.3.1. Desenvolvimento sustentável

Nesta secção, será apresentada uma definição do que é o desenvolvimento sustentável, centrando-se na importância de considerar os três pilares como iguais. A definição basear-se-á nas definições da ONU.

1.3.2. Desporto e sustentabilidade

Para compreender o poder do desporto na promoção da sustentabilidade, será delineado o modo como a comunidade internacional, liderada pela ONU e pelo COI, incorporou a sustentabilidade no desporto durante muitos anos¹³.

1.3.3. Agenda 2030 e ODS

A Agenda 2030¹⁴ será apresentada como o ambicioso plano de ação adotado pela Assembleia Geral das Nações Unidas para promover o desenvolvimento sustentável. O curso incluirá os 17 ODS e a forma como estão todos interligados.

1.3.4. Como planear um evento mais sustentável

Isto proporcionará um enquadramento para as medidas a tomar na organização de um evento sustentável. A formação fornecerá uma abordagem baseada na Organização Internacional de Normalização (ISO), que possui uma norma denominada "ISO20121:2012 Sistemas de gestão da sustentabilidade de eventos". Esta ISO fornece uma grande quantidade de informações e orientações sobre o planeamento e a execução de eventos sustentáveis, mas é uma ferramenta complexa que requer apoio técnico. Neste sentido, o programa de e-learning adaptou o esquema geral de forma a facilitar a sua utilização na perspetiva das três fases que um evento sustentável deve considerar: pré-evento, evento e pós-evento.

¹³ INTERNATIONAL OLYMPIC COMMITTEE, Cooperation with the UN, 2009 Olympic Congress in Copenhagen [<https://olympics.com/ioc/cooperation-with-the-un>]

¹⁴ UNITED NATIONS, Sustainable Development Goals [<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>]

O esquema geral tem 7 etapas:

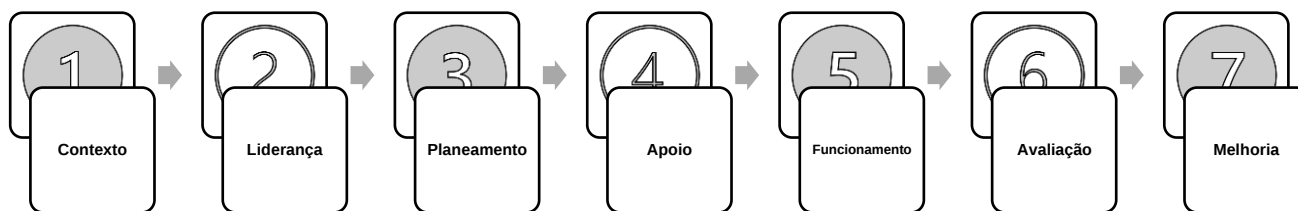


Figura 1: Esquema geral para sistemas de sustentabilidade de eventos. Fonte: ISO20121:2012

Passo 1: Contexto



Figura 2: Fase de contexto. Adaptação da norma ISO20121:2012

Na etapa de contexto, deve ser definido o local onde o evento desportivo terá lugar, quem são as diferentes partes interessadas e qual o objetivo e os valores que os princípios de desenvolvimento sustentável terão.

Passo 2: Liderança

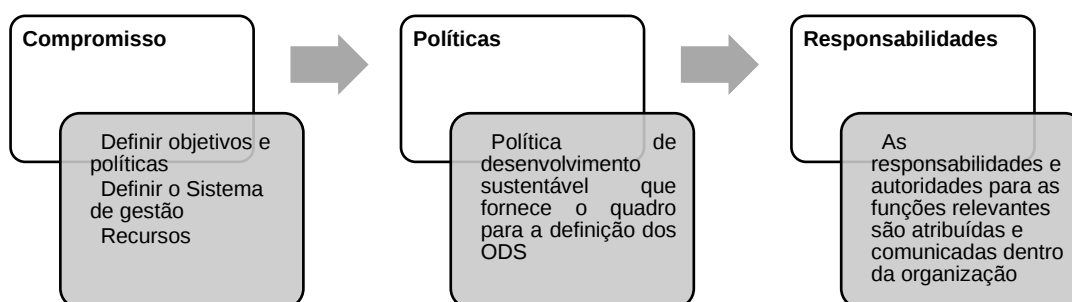


Figura 3: fase de liderança. Adaptação da norma ISO20121:2012

Num evento desportivo existem muitas partes interessadas. Para esta etapa, explicaremos como definir o compromisso (do evento para com a sustentabilidade, como a definição de objetivos claros), a política que fornece o enquadramento para a definição dos ODS e as diferentes responsabilidades e autoridades.

Passo 3: Planeamento

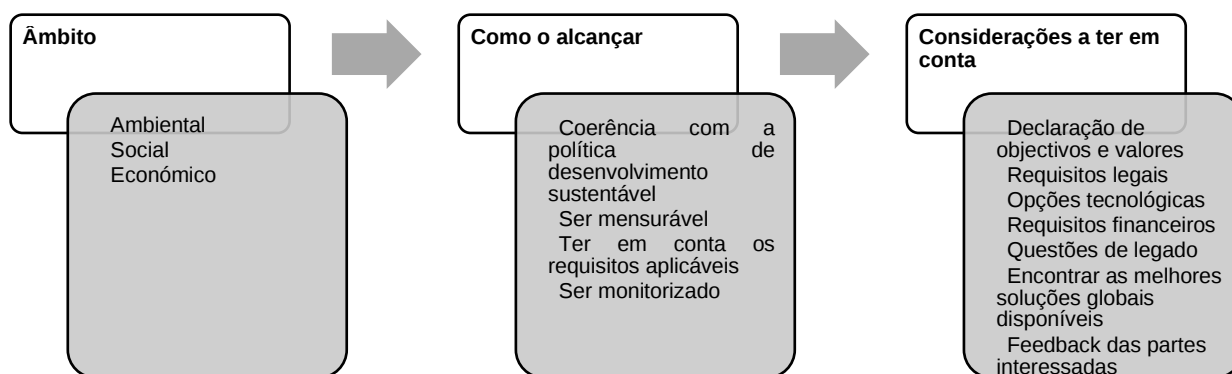


Figura 4: Fase de planeamento. Adaptação da norma ISO20121:2012

A fase de planeamento deve responder às perguntas "o quê", "quem", "quando" e "como", definindo simultaneamente o âmbito das ações, a forma de as realizar e as considerações gerais a ter em conta, como os requisitos tecnológicos e financeiros.

Passo 4: Apoio

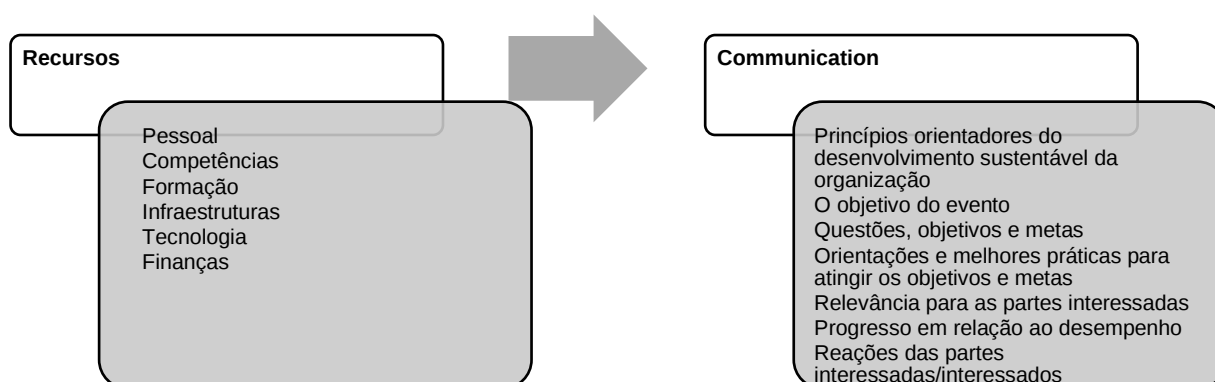


Figura 5: Fase de apoio. Adaptação da norma ISO20121:2012

É essencial conceber o apoio de acordo com o planeamento, concentrando-se em garantir os recursos necessários para atingir o âmbito das ações a implementar.

A comunicação é fundamental e transversal, uma vez que proporciona visibilidade e conhecimento constante, tanto no interior da organização desportiva como junto do seu público.

Passo 5: Operação

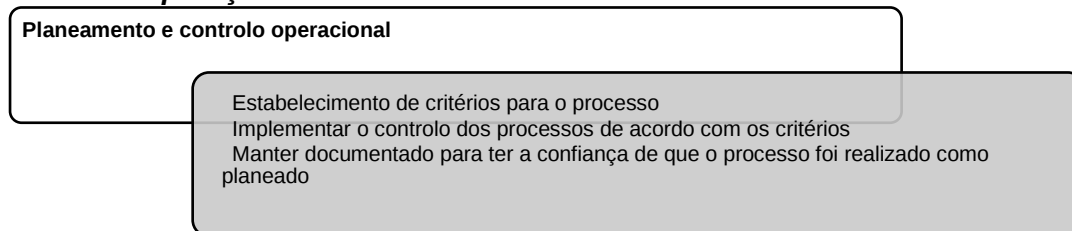


Figura 6: Fase de funcionamento. Adaptação da norma ISO20121:2012

Esta fase permite ver o alcance das medidas e acompanhar a forma como estão a ser implementadas.

Passo 6: Avaliação

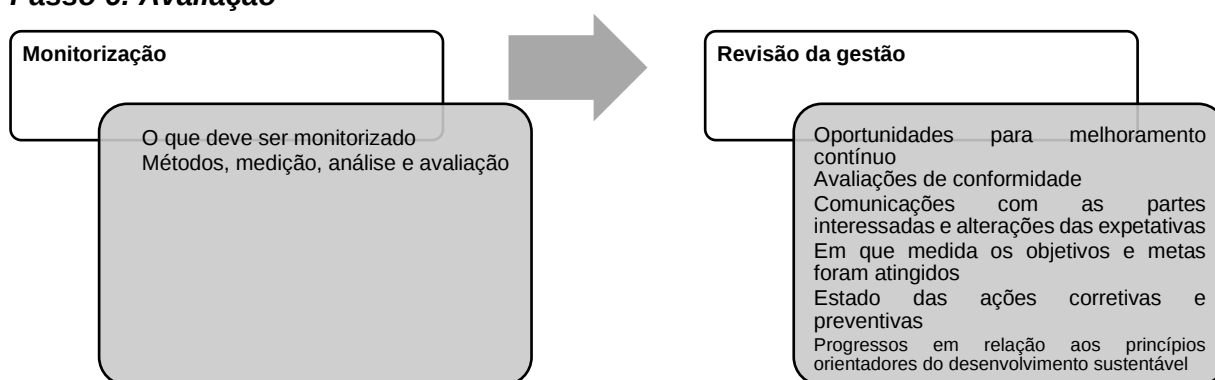


Figura 7: fase de avaliação. Adaptação da norma ISO20121:2012

A avaliação é essencial e é muito importante encontrar formas de monitorizar as atividades, definindo métodos, medição, análise e, finalmente, o processo de avaliação. Isto permitirá a melhoria contínua. Nesta etapa, forneceremos as melhores práticas sobre como efetuar avaliações.

Passo 7: Melhoria

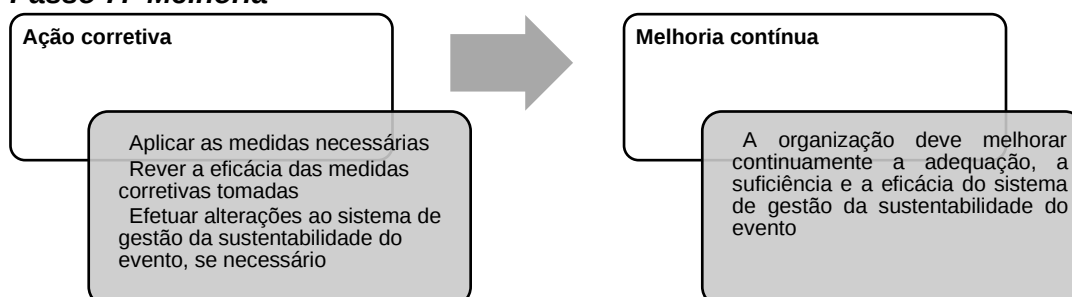


Figura 8: Fase de melhoria. Adaptação da norma ISO20121:2012

É muito importante demonstrar o compromisso com a sustentabilidade se a organização pretende avançar para eventos desportivos mais ecológicos. Neste sentido, a avaliação e melhoria das ações é crucial e permite ser mais ambicioso no âmbito das medidas.

1.3.5. Avaliação do módulo 1

O módulo termina com um questionário de escolha múltipla sobre os conceitos abordados no mesmo.

1.4. Módulo 2: o pilar ambiental

Estrutura geral e panorâmica do conteúdo:

Módulo 2: o pilar ambiental

- ODS envolvidos
- Como planear um evento mais sustentável
- Boas práticas
- Avaliação do módulo 2

1.4.1. ODS envolvidos

Como ponto de partida, será explicado quais dos 17 ODS estão diretamente relacionados com o pilar ambiental.



Figura 9: ODS relacionados com o pilar ambiental

1.4.2. Como planear um evento mais sustentável

O esquema geral descrito no primeiro módulo será adaptado para alcançar medidas relacionadas com o pilar ambiental.

As categorias gerais das medidas que serão apresentadas são: utilização e conservação de recursos, escolha de materiais com menor impacto ambiental, redução de emissões, biodiversidade e preservação da natureza, libertação de poluentes e elementos tóxicos para o solo, água e ar.

1.4.3. Boas práticas

Serão apresentados exemplos de boas práticas, com base no relatório do inquérito do WP2 e noutras iniciativas europeias. Estes exemplos destinam-se a inspirar os participantes, dando-lhes ideias e mostrando que a mudança é exequível e viável, como por exemplo a proibição da utilização de **plástico e a deposição de resíduos**.

1.4.4. Avaliação do módulo 2

O módulo termina com um questionário de escolha múltipla sobre os conceitos abordados no mesmo.

1.5. Módulo 3: o pilar social

Estrutura geral e panorâmica do conteúdo:

Módulo 3: o pilar social

- ODS envolvidos
- Como planear um evento mais sustentável
- Boas práticas
- Avaliação do módulo 3

1.5.1. ODS envolvidos

Como ponto de partida, explicaremos que 9 dos 17 ODS estão diretamente relacionados com o pilar social.



Figura 10: ODS relacionados com o pilar social

1.5.2. Como planear um evento mais sustentável

O esquema geral descrito no primeiro módulo será adaptado para realizar medidas relacionadas com o pilar social.

As categorias gerais das ações que o programa de aprendizagem eletrónica proporcionará são a saúde e a segurança, a equidade, o género, a comunidade local e a acessibilidade.

1.5.3. Boas práticas

Serão apresentados exemplos de boas práticas, com base no relatório do inquérito do WP2 e noutras iniciativas europeias. Estes destinam-se a inspirar os participantes, dando-lhes ideias e mostrando que a mudança é exequível e viável, como por exemplo apoiar e promover **a participação das mulheres** em instalações e eventos desportivos na mesma medida que os homens, **visando a igualdade de género no desporto**.

1.5.4. Avaliação do módulo 3

O módulo termina com um questionário de escolha múltipla sobre os conceitos abordados neste módulo.

1.6. Módulo 4: o pilar económico

Estrutura geral e panorâmica do conteúdo:

Módulo 4: o pilar económico

- ODS envolvidos
- Como planear um evento mais sustentável
- Boas práticas
- Avaliação do módulo 4

1.6.1. ODS envolvidos

Como ponto de partida, explicaremos que 4 dos 17 ODS estão diretamente relacionados com o pilar social.



Figura 11: ODS relacionados com o pilar económico

1.6.2. Como planear um evento mais sustentável

O esquema geral descrito no primeiro módulo será adaptado para alcançar medidas relacionadas com o pilar económico.

As categorias gerais das ações que o programa de aprendizagem eletrónica proporcionará são o retorno do investimento, a economia local, a capacidade de mercado, a inovação, o comércio justo e a partilha de lucros.

1.6.3. Boas práticas

Serão apresentados exemplos de boas práticas, com base no relatório do inquérito do WP2 e noutras iniciativas europeias. Estes exemplos destinam-se a inspirar os participantes, dando-lhes ideias e mostrando que a mudança é exequível e viável, como por exemplo, promover a **economia local** através da oferta de todos os produtos ou serviços por um fornecedor local.

1.6.4. Avaliação do módulo 4

O módulo termina com um questionário de escolha múltipla sobre os conceitos abordados no mesmo.

1.7. Module 5: partes interessadas e recursos

Estrutura geral e panorâmica do conteúdo:

Módulo 5: partes interessadas e recursos

- Partes interessadas
- Recursos
- Avaliação global

O ODS17 apela à cooperação para alcançar medidas transversais e estruturais que tenham um impacto positivo importante e duradouro. Neste sentido, este último módulo visa oferecer ferramentas para que as organizações desportivas tenham o máximo apoio no planeamento e implementação das suas medidas sustentáveis. Isto inclui como identificar e mapear corretamente as partes interessadas e encontrar recursos relevantes.

Este módulo incluirá uma avaliação final com perguntas de todos os módulos misturados.

(Italian)

D3.2 – Creazione dei contenuti delle sessioni di formazione

Disclaimer:

Finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espressi sono tuttavia quelli esclusivi dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenuti responsabili.

Consegna n.	D3.2
Titolo del progetto	Green Team
Pacchetto di lavoro	WP3
Livello di diffusione	PU
Autore/i	Laia Tarradas (ECO)
Coautore(i)	Cristina Ramos (ECO), Mercè Almuni (ECO), Nona Galvany (ECO)
Contributori)	Milena de Murga (UFEC), Marc Labrada (UFEC)
Revisore/i	Ala de Nun Alvares de Gondomar, Sport e Cittadinanza (SC), National Agency for Sport, Petit Pas, Uniao das Freguesias de Gondomar (SCOSME) Valbom e Jovim, Latvijas Sporta Federaciju Padome, Maieutica-Cooperativa de Ensino Superior CRL, Lietuvos Sporto Federaciju Sajunga
Scadenza	2024-01-31
Stato	Finale

Abbreviazioni e Acronimi

ACRONIMO	DESCRIZIONE
CIO	Comitato Olimpico Internazionale
ISO	Organizzazione internazionale per la standardizzazione
SDG	Obiettivi di sviluppo sostenibile
ONU	Nazioni Unite
WP	Pacchetto di lavoro

Sintesi

Lo sport è un fattore abilitante dello sviluppo sostenibile, e ciò è stato riaffermato dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite con la risoluzione adottata nel dicembre 2020 ¹⁵, in cui lo sport è stato riconosciuto come un contributo trasversale al raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG) e alla promozione della pace, dell'amicizia e della tolleranza.

Il progetto **Green Team**, finanziato dalla Commissione Europea, nell'ambito del Programma Erasmus+, mira a creare legami tra i diversi attori del territorio, ad aumentare la consapevolezza del settore sportivo e della sua comunità e a creare una metodologia per uno sport più ecologico e inclusivo eventi all'interno di un programma di e-learning e un sigillo di sostenibilità.

Questo risultato finale mira a spiegare il contenuto che farà parte del programma di e-learning, che è stato progettato considerando i risultati del WP2, sia **(1)** il rapporto sulla revisione sistematica della letteratura sulla strategia di sostenibilità per eventi sportivi più verdi e più inclusivi (D2.1) e **(2)** il rapporto sui risultati dell'indagine sulle buone pratiche per le strategie di sostenibilità delle organizzazioni sportive (D2.2).

Il programma di e-learning sarà disponibile su una piattaforma online e questo risultato ne spiega la struttura e il contenuto. In questo senso, questo documento presenta una panoramica generale dei diversi moduli del corso e degli obiettivi di ciascuno di essi.

¹⁵Assemblea Generale delle NAZIONI UNITE, Lo sport come fattore abilitante dello sviluppo sostenibile: risoluzione / adottata dall'Assemblea Generale, (75th sess: 2020-2021), [<https://digitallibrary.un.org/record/3894259>]

1. Introduzione

1.1. Obiettivi

L'obiettivo principale di questo documento è presentare il programma di e-learning e la sua struttura. Il contenuto dovrebbe aiutare le federazioni ad intraprendere pratiche più sostenibili nella gestione dei loro eventi sportivi.

Per raggiungere i risultati attesi sono state implementate le seguenti attività chiave:

- L'analisi della letteratura esistente sulle strategie di sostenibilità per eventi sportivi più verdi e inclusivi (D2.1 - Riepilogo della revisione della ricerca e revisione della mappatura e della traduzione).
- L'analisi delle pratiche di sostenibilità ambientale, sociale e strutturale utilizzate dalle organizzazioni sportive negli eventi sportivi (D2.2 - Diffusione e validazione delle Indagini).
- Fornire una panoramica generale su cosa sia lo sviluppo sostenibile come principio da parte delle Nazioni Unite e dell'Agenda 2030 con gli SDG e il quadro dello sport e della sostenibilità.
- La fornitura di una strategia di pianificazione che consenta alle federazioni sportive di implementare misure più sostenibili dai 3 pilastri dello sviluppo sostenibile (sociale, ambientale ed economico) durante l'organizzazione di eventi sportivi considerando il pre-evento, l'evento stesso e il post-evento.

1.1.1. Destinatari del programma di e-learning

Il principale target di riferimento del programma di e-learning sarebbero le federazioni sportive. Il progetto testerà il contenuto con 3 confederazioni e verrà raccolto feedback per migliorare il programma di e-learning. Una volta completato il corso, potranno accedervi altri attori legati alla gestione degli eventi sportivi, come club, comuni, proprietari di eventi, organismi di regolamentazione, e così via.

1.2. Struttura del programma di e-learning

Il programma e-learning è diviso in 5 moduli. Per superare il corso, ogni modulo deve essere completato, poiché il valore aggiunto di questo contenuto è quello di evidenziare la visibilità che merita ogni diverso pilastro dello sviluppo sostenibile. Pertanto, ogni modulo avrà alla fine un questionario per valutare se gli studenti hanno acquisito sufficienti conoscenze sull'argomento. In caso di superamento del questionario il corso visualizzerà in dettaglio la risposta corretta e offrirà la possibilità di riavviare il modulo.

La valutazione finale consentirà di vedere il risultato di ciascun modulo e una valutazione complessiva del corso, fornendo il valore aggiunto di evidenziare l'importanza di ciascun pilastro dello sviluppo sostenibile.

- Modulo 1: una breve introduzione alla sostenibilità
- Modulo 2: il pilastro ambientale
- Modulo 3: il pilastro sociale
- Modulo 4: il pilastro economico
- Modulo 5: stakeholder e risorse

2. Programma di e-learning

2.1. Modulo 1: una breve introduzione alla sostenibilità

Struttura generale e panoramica dei contenuti:

Modulo 1: una breve introduzione alla sostenibilità

- Sviluppo sostenibile
- Sport e sostenibilità
- Agenda 2030 e Obiettivi di sviluppo sostenibile
- Come pianificare uno schema di eventi più sostenibile
- Valutazione del modulo 1

2.1.1. Sviluppo sostenibile

In questa sezione verrà fornita una definizione di cosa sia lo sviluppo sostenibile, soffermandosi sull'importanza di considerare uguali i tre pilastri. La definizione si baserà sulle definizioni delle Nazioni Unite.

2.1.2. Sport e sostenibilità

Per comprendere il potere dello sport nel promuovere la sostenibilità, verrà illustrato come la comunità internazionale, guidata dall'ONU e dal CIO, abbia incorporato la sostenibilità nello sport per molti anni¹⁶.

2.1.3. Agenda 2030 e Obiettivi di sviluppo sostenibile

L'Agenda 2030¹⁷ sarà presentata come l'ambizioso piano d'azione adottato dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite per promuovere lo sviluppo sostenibile. Il corso includerà i 17 SDG e il modo in cui sono tutti interconnessi.

2.1.4. Come pianificare uno schema di eventi più sostenibile

Ciò fornirà un quadro per i passi da compiere nell'organizzazione di un evento sostenibile. La formazione fornirà un approccio basato sull'Organizzazione Internazionale per la Standardizzazione (ISO), che ha uno standard chiamato "ISO20121:2012 Sistemi di gestione della sostenibilità degli eventi". Questa ISO fornisce numerose informazioni e indicazioni sulla pianificazione e l'esecuzione di eventi sostenibili, ma è uno strumento complesso che richiede supporto tecnico. In questo senso, il programma di e-learning ha adattato lo schema generale in modo semplice per utilizzarlo con la prospettiva delle tre fasi che un evento sostenibile dovrebbe considerare: pre-evento, evento e post-evento.

¹⁶COMITATO OLIMPICO INTERNAZIONALE, Cooperazione con le Nazioni Unite, Congresso Olimpico di Copenaghen 2009 [<https://olympics.com/ioc/cooperazione-con-le-un>]

¹⁷NAZIONI UNITE, Obiettivi di sviluppo sostenibile [<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>]

Lo schema generale prevede 7 passaggi:

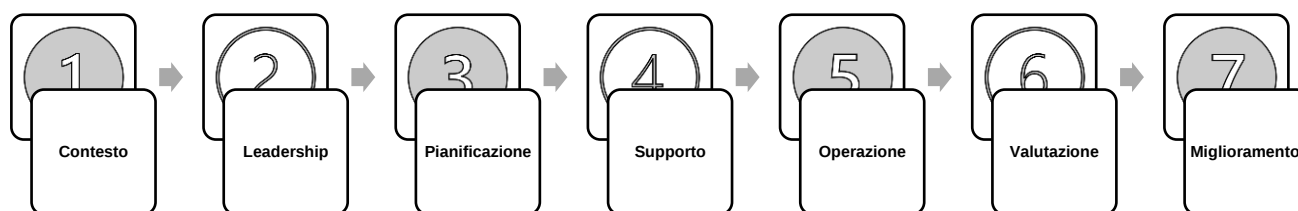


Figura 1: Schema generale per i sistemi di sostenibilità degli eventi. Fonte: ISO20121:2012

Passaggio 1: contesto

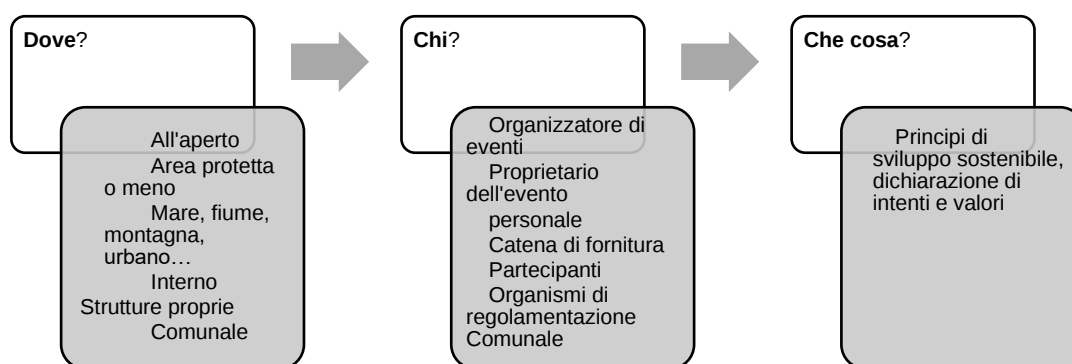


Figura 2: Fase del contesto. Adattamento da ISO20121:2012

Nella fase di contesto dovrebbe essere definito dove si svolgerà l'evento sportivo, chi sono i diversi stakeholder e quale scopo e valori avranno i principi dello sviluppo sostenibile.

Fase 2 Leadership



Figura 3: Fase di leadership. Adattamento da ISO20121:2012

In un evento sportivo ci sono molti stakeholder. Per questa fase, spiegheremo come definire l'impegno [dell'evento verso la sostenibilità, come la definizione di obiettivi chiari], la politica che fornisce un quadro per la definizione degli SDG e le diverse responsabilità e autorità.

Passaggio 3 Pianificazione

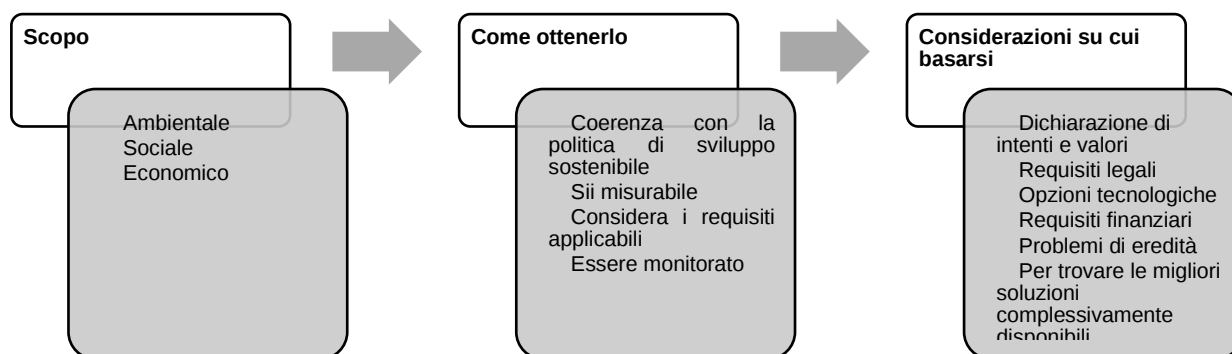


Figura 4: Fase di pianificazione. Adattamento da ISO20121:2012

La fase di pianificazione dovrebbe rispondere a “cos”, “chi”, “quando” e “come”, definendo al contempo la portata delle azioni, come realizzarle e considerazioni generali su cui basarsi, come i requisiti tecnologici e finanziari.

Passaggio 4 Supporto

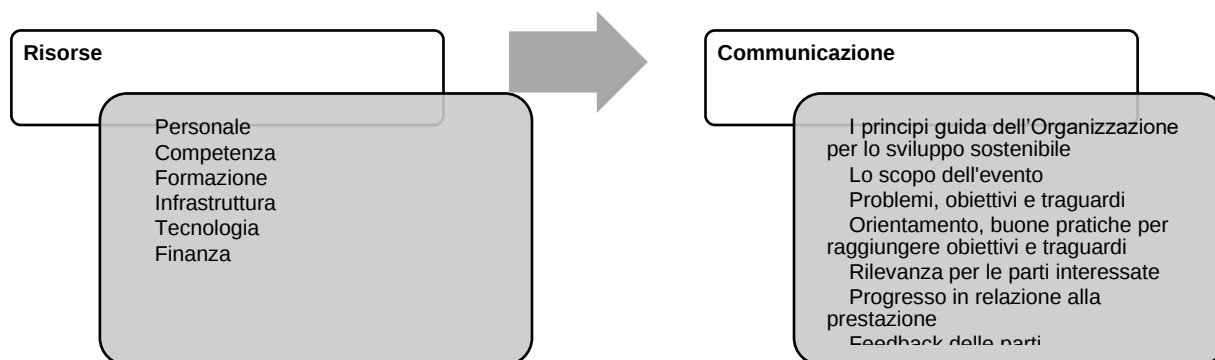


Figura 5: Fase di supporto. Adattamento da ISO20121:2012

È essenziale progettare il sostegno in linea con la pianificazione, concentrandosi sulla garanzia delle risorse necessarie per raggiungere la portata delle azioni da implementare.

La comunicazione è fondamentale e trasversale, poiché fornisce visibilità e conoscenza costante, sia all'interno dell'organizzazione sportiva che del suo pubblico.

Passaggio 5 Operazione

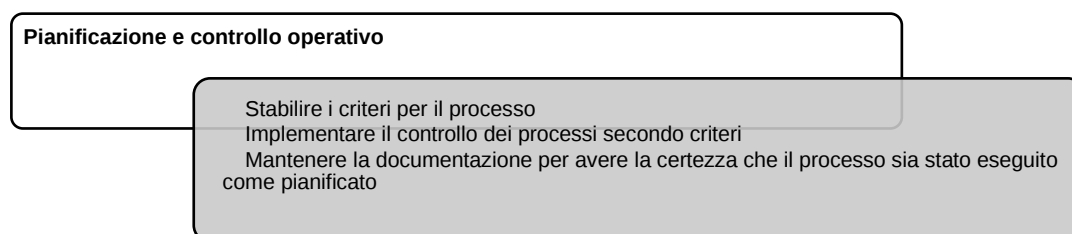


Figura 6: Fase operativa. Adattamento da ISO20121:2012

Questa fase consente di vedere la portata delle misure e di tenere traccia di come vengono implementate.

Passaggio 6 Valutazione

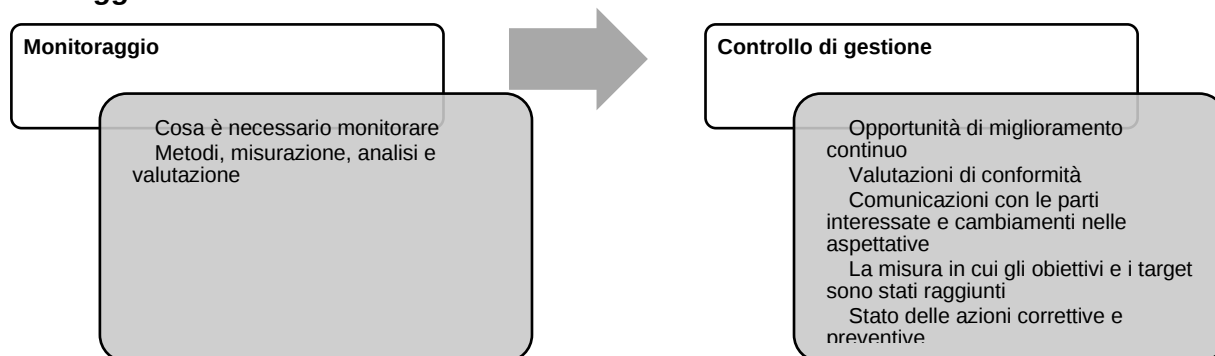


Figura 7: Fase di valutazione. Adattamento da ISO20121:2012

La valutazione è essenziale ed è molto importante trovare modi per monitorare le attività, definendo metodi, misurazioni, analisi e infine il processo di valutazione. Ciò consentirà il miglioramento continuo. In questa fase forniremo le migliori pratiche su come condurre le valutazioni.

Passaggio 7 Miglioramento

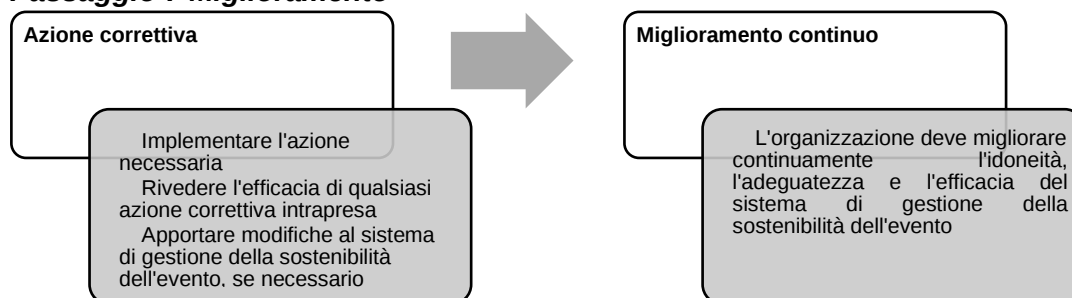


Figura 8: Fase di miglioramento. Adattamento da ISO20121:2012

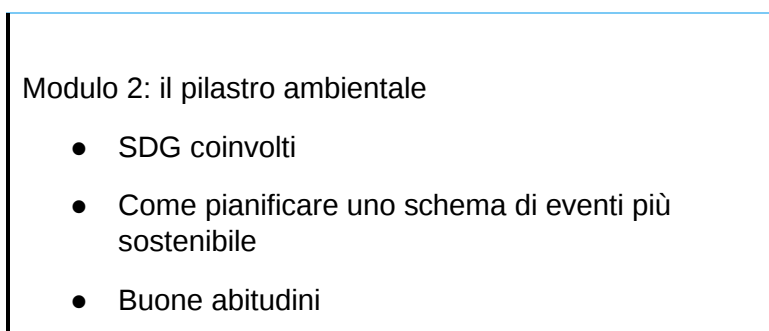
È molto importante dimostrare l'impegno per la sostenibilità se l'organizzazione mira a muoversi verso eventi sportivi più ecologici. In questo senso, la valutazione e il miglioramento delle azioni sono cruciali e consentono di essere più ambiziosi nella portata delle misure.

2.1.5. Valutazione del modulo 1

Il modulo si conclude con un questionario a scelta multipla sui concetti trattati in questo modulo.

2.2. Modulo 2: il pilastro ambientale

Struttura generale e panoramica dei contenuti:



- Valutazione del modulo 2

2.2.1. SDG coinvolti

Come punto di partenza verrà spiegato quali dei 17 SDG sono direttamente collegati al pilastro ambientale.



Figura 9: Obiettivi di sviluppo sostenibile relativi al pilastro ambientale

2.2.2. Come pianificare uno schema di eventi più sostenibile

Lo schema generale descritto nel primo modulo sarà adattato per realizzare misure legate al pilastro ambientale.

Le categorie generali delle misure che verranno presentate sono: utilizzo e conservazione delle risorse, scelta di materiali a minor impatto ambientale, riduzione delle emissioni, biodiversità e conservazione della natura, rilasci di sostanze inquinanti ed elementi tossici nel suolo, nell'acqua e nell'aria.

2.2.3. Buone abitudini

Verranno forniti esempi di buone pratiche, basati sul rapporto del sondaggio del WP2 e di altre iniziative europee. Questi hanno lo scopo di ispirare i partecipanti, fornendo idee e affermando che il cambiamento è realizzabile e fattibile, come ad esempio i divieti dell'uso della **plastica e del lancio di materiali di scarto**.

2.2.4. Valutazione del modulo 2

Il modulo si conclude con un questionario a scelta multipla sui concetti trattati in questo modulo.

2.3. Modulo 3: il pilastro sociale

Struttura generale e panoramica dei contenuti:

Modulo 3: il pilastro sociale

- SDG coinvolti
- Come pianificare uno schema di eventi più sostenibile
- Buone abitudini
- Valutazione del modulo 3

2.3.1. SDG coinvolti

Come punto di partenza, spiegheremo che 9 dei 17 SDG sono direttamente collegati al pilastro sociale.



Figura 10: Obiettivi di sviluppo sostenibile relativi al pilastro sociale

2.3.2. Come pianificare uno schema di eventi più sostenibile

Lo schema generale descritto nel primo modulo sarà adattato per realizzare misure legate al pilastro sociale.

Le categorie generali delle azioni che il programma di e-learning fornirà sono salute e sicurezza, equità, genere, comunità locale e accessibilità.

2.3.3. Buone abitudini

Verranno forniti esempi di buone pratiche, basati sul rapporto del sondaggio del WP2 e di altre iniziative europee. Questi hanno lo scopo di ispirare i partecipanti, fornendo idee e affermando che il cambiamento è realizzabile e fattibile, in modo da sostenere e promuovere **la partecipazione delle donne** alle strutture e agli eventi sportivi nella stessa misura degli uomini, **puntando all'uguaglianza di genere nello sport**.

2.3.4. Valutazione del modulo 3

Il modulo si conclude con un questionario a scelta multipla sui concetti trattati in questo modulo.

2.4. Modulo 4: il pilastro economico

Struttura generale e panoramica dei contenuti:

Modulo 4: il pilastro economico

- SDG coinvolti
- Come pianificare uno schema di eventi più sostenibile
- Buone abitudini
- Valutazione del modulo 4

2.4.1. SDG coinvolti

Come punto di partenza, spiegheremo che 4 dei 17 SDG sono direttamente collegati al pilastro economico.



Figura 11: Obiettivi di sviluppo sostenibile relativi al pilastro economico

2.4.2. Come pianificare uno schema di eventi più sostenibile

Lo schema generale descritto nel primo modulo sarà adattato per realizzare misure legate al pilastro economico.

Le categorie generali delle azioni che il programma di e-learning fornirà sono il ritorno sugli investimenti, l'economia locale, la capacità di mercato, l'innovazione, il commercio equo e la partecipazione agli utili.

2.4.3. Buone abitudini

Verranno forniti esempi di buone pratiche, basati sul rapporto del sondaggio del WP2 e di altre iniziative europee. Questi hanno lo scopo di ispirare i partecipanti, fornire idee e far sì che il cambiamento sia realizzabile e fattibile, ad esempio promuoviamo **l'economia locale** offrendo ogni prodotto o servizio da un fornitore locale.

2.4.4. Valutazione del modulo 4

Il modulo si conclude con un questionario a scelta multipla sui concetti trattati in questo modulo.

2.5. Modulo 5: stakeholder e risorse

Struttura generale e panoramica dei contenuti:

Modulo 5: stakeholder e risorse

- Parti interessate
- Risorse
- Valutazione complessiva

L'SDG 17 richiede la cooperazione per realizzare misure trasversali e strutturali che abbiano un impatto positivo importante e duraturo. In questo senso, quest'ultimo modulo mira a offrire strumenti alle organizzazioni sportive per avere il massimo supporto nella pianificazione e attuazione delle loro

misure sostenibili. Ciò include come identificare e mappare correttamente le parti interessate e trovare risorse pertinenti.

Questo modulo includerà una valutazione finale con domande miste provenienti da tutti i moduli.

(Romanian)

D3.2 – Crearea conținutului sesiunilor de training

Disclaimer:

Finanțat de Uniunea Europeană. Opiniile și opiniile exprimate sunt doar ale autorilor și nu le reflectă pe cele ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană, nici EACEA nu pot fi trase la răspundere pentru acestea.

Livrabil No.	D3.2
Titlul proiectului	Green Team
Pachet de lucru	WP3
Nivel de difuzare	PU
Autor(i)	Laia Tarradas (ECO)
Co-Autor(i)	Cristina Ramos (ECO), Mercè Almuni (ECO), Nona Galvany (ECO)
Colaborator(i)	Milena de Murga (UFEC), Marc Labrada (UFEC)
Recenzor(i)	Ala de Nun Alvares de Gondomar, Sport and Citizenship (SC), National Agency for Sport, Petit Pas, Uniao das Freguesias de Gondomar (SCOSME) Valbom e Jovim, Latvijas Sporta Federaciju Padome, Maieutica-Cooperativa de Ensino Superior C.R.L., Lietuvos Sporto Federaciju Sajunga
Data scadenței	2024-01-31
Stadiu	Final

Abrevieri și acronime

ACRONIM	DESCRIERE
IOC	Comitetul Olimpic Internațional
ISO	Organizația Internațională pentru Standardizare
ODD-uri	Obiectivele de dezvoltare durabilă
ONU	Organizația Națiunilor Unite
WP	Pachet de lucru

Rezumat

Sportul este un factor favorizant al dezvoltării durabile, iar acest lucru a fost reafirmat de Adunarea Generală a ONU prin rezoluția adoptată în luna decembrie 2020¹⁸, în care sportul a fost recunoscut ca un contributor transversal la atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă (ODD) și la promovarea păcii, a prieteniei și toleranței.

Proiectul **Green Team**, finanțat de Comisia Europeană, în cadrul Programului Erasmus +, își propune să creeze legături între diferiții agenți din teritoriu, să crească nivelul de conștientizare asupra sectorului sportiv și a comunității acestuia, respectiv să creeze o metodologie pentru un sport mai ecologic și mai incluziv, în cadrul unui program de e-learning, alături de un sigiliu de sustenabilitate.

Acest livrabil își propune să explice conținutul care va face parte din programul de e-learning, care a fost conceput luând în considerare rezultatele din WP2, atât (1) raportul privind revizuirea sistematică a literaturii de specialitate a strategiei de sustenabilitate pentru evenimente sportive mai ecologice și incluzive (D2.1) și (2) raportul cu rezultatele sondajului privind bunele practici pentru strategiile de sustenabilitate ale organizațiilor sportive (D2.2).

Programul de e-learning va fi disponibil pe o platformă online, iar acest livrabil explică structura și conținutul pe care îl va avea. În acest sens, documentul prezintă o viziune de ansamblu asupra diferitelor module ale cursului și a obiectivelor fiecăruia.

¹⁸ UNITED NATIONS General Assembly, Sport as an enabler of sustainable development: resolution / adopted by the General Assembly, (75th sess.: 2020-2021), [<https://digitallibrary.un.org/record/3894259>]

1. Introducere

1.1. Obiective

Obiectivul principal al acestui document este de a prezenta programul de e-learning și structura acestuia. Conținutul ar trebui să ajute federațiile să adopte practici mai durabile în gestionarea evenimentelor lor sportive.

Pentru a obține rezultatele dorite, au fost desfășurate următoarele activități cheie:

- Analiza literaturii existente cu privire la strategiile de sustenabilitate pentru evenimente sportive mai ecologice și incluzive (D2.1 - Rezumatul revizuirii cercetării și revizuirea cartografierii și traducerii).
- Analiza practicilor durabile de mediu, sociale și structurale utilizate de organizațiile sportive în cadrul evenimentelor sportive (D2.2 - Distribuirea și validarea sondajelor).
- Furnizarea unei imagini generale despre ceea ce este dezvoltarea durabilă ca principiu al ONU și Agenda 2030 cu ODD-urile și cadrul sportului și sustenabilității.
- Furnizarea unei strategii de planificare care să permită federațiilor sportive să implementeze măsuri mai durabile din cei 3 piloni ai dezvoltării durabile (social, de mediu și economic) în timpul organizării evenimentelor sportive, luând în considerare etapele de pre-eveniment, evenimentul în sine și post-eveniment.

1.1.1. Publicul țintă al programului de e-learning

Principalul public țintă al programului de e-learning ar fi federațiile sportive. Proiectul va testa conținutul cu 3 confederații și se va colecta feedback pentru a îmbunătăți programul de e-learning. Odată finalizat cursul, alți actori legați de managementul evenimentelor sportive îl vor putea accesa, printre acestea numărându-se cluburile sportive, autoritățile municipale, proprietari de evenimente, organisme de reglementare etc.

1.2. Structura programului de e-learning

Programul de e-learning este împărțit în 5 module. Pentru a promova cursul, fiecare modul trebuie finalizat, deoarece valoarea adăugată a acestui conținut este aceea de a evidenția vizibilitatea pe care o merită fiecare pilon al dezvoltării durabile. Ca atare, fiecare modul va avea la sfârșit un chestionar pentru a evalua dacă cursanții au dobândit suficiente cunoștințe despre subiect. Dacă chestionarul nu este completat corect, se vor afișa răspunsurile corecte și va exista opțiunea de a parcurge din nou modulul.

Evaluarea finală va permite să vedem rezultatul obținut pe fiecare modul în parte, precum și o evaluare generală a cursului, oferind valoare adăugată prin evidențierea importanței fiecărui pilon al dezvoltării durabile.

- Modul 1: o scurtă introducere în sustenabilitate
- Modul 2: pilonul de mediu
- Modul 3: pilonul social
- Modul 4: pilonul economic

- Modul 5: stakeholderi și resurse

2. Programul de e-learning

2.1. Modul 1: o scurtă introducere în sustenabilitate

Structura generală și prezentarea conținutului:

Modul 1: o scurtă introducere în sustenabilitate

- Dezvoltare durabilă
- Sport și sustenabilitate
- Agenda 2030 și ODD-urile
- Cum să planifici o schemă de evenimente mai sustenabilă
- Evaluarea modulului 1

2.1.1. Dezvoltare durabilă

În această secțiune, o definiție referitoare la dezvoltarea durabilă va fi oferită, aceasta fiind axată pe importanța tratării celor trei piloni ca fiind egali. Definiția se va baza pe definițiile ONU.

2.1.2. Sport și sustenabilitate

Pentru a înțelege puterea sportului în promovarea durabilității, se va sublinia modul în care comunitatea internațională, condusă de ONU și IOC, a încorporat sustenabilitatea în sport de mulți ani¹⁹.

2.1.3. Agenda 2030 și ODD-urile

Agenda 2030²⁰ va fi prezentată ca planul de acțiune ambițios adoptat de Adunarea Generală a ONU pentru a promova dezvoltarea durabilă. Cursul va include cele 17 ODD și mecanismele prin care acestea sunt interconectate.

2.1.4. Cum să planifici o schemă de evenimente mai sustenabilă

Aceasta va oferi un cadru pentru pașii de urmat în organizarea unui eveniment durabil. Training-ul va oferi o abordare bazată pe Organizația Internațională pentru Standardizare (ISO), care are un standard numit „ISO20121:2012 Sisteme de management al durabilității evenimentelor”. Acest ISO oferă o mulțime de informații și îndrumări cu privire la planificarea și execuția evenimentelor sustenabile, dar este un instrument complex care necesită suport tehnic. În acest sens, programul de e-learning a adaptat schema generală într-un mod simplu pentru a o utiliza în perspectiva celor trei faze pe care un eveniment durabil ar trebui să ia în considerare: pre-eveniment, eveniment și post-eveniment.

Schema generală are 7 pași:

¹⁹ INTERNATIONAL OLYMPIC COMMITTEE, Cooperation with the UN, 2009 Olympic Congress in Copenhagen [<https://olympics.com/ioc/cooperation-with-the-un>]

²⁰ UNITED NATIONS, Sustainable Development Goals [<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>]

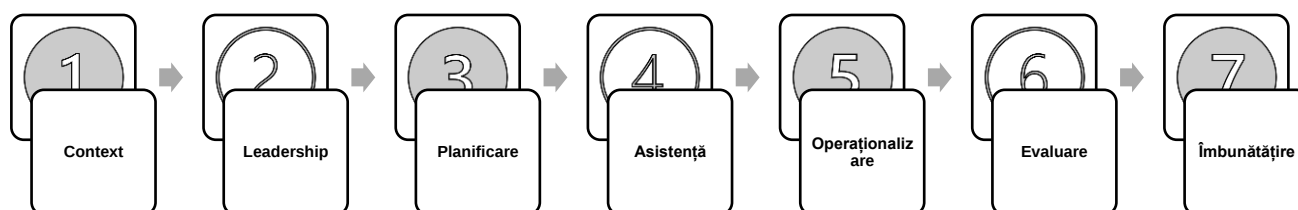


Figura 1: Schema generală pentru sistemele de sustenabilitate a evenimentelor. Sursa: ISO20121:2012

Etapa 1: Context

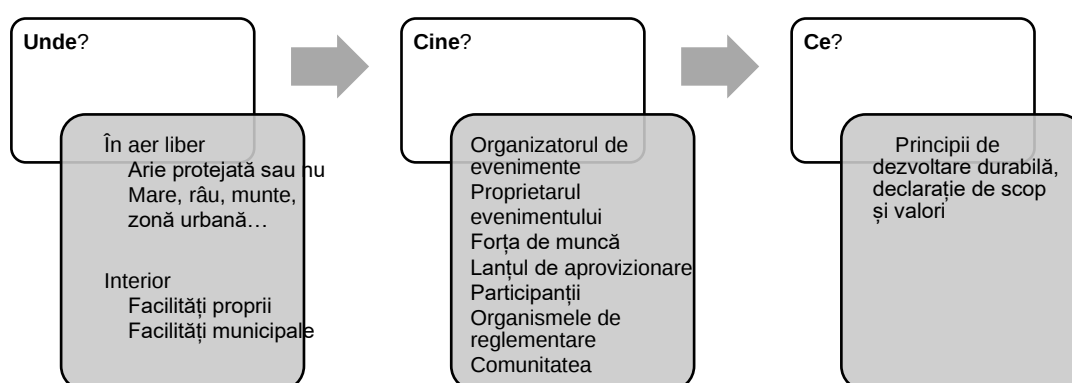


Figura 2: Etapa de context. Adaptare din ISO20121:2012

În etapa de context ar trebui să se stabilească unde va avea loc evenimentul sportiv, cine sunt părțile interesate și ce scop și valori vor avea principiile dezvoltării durabile.

Etapa 2: Leadership

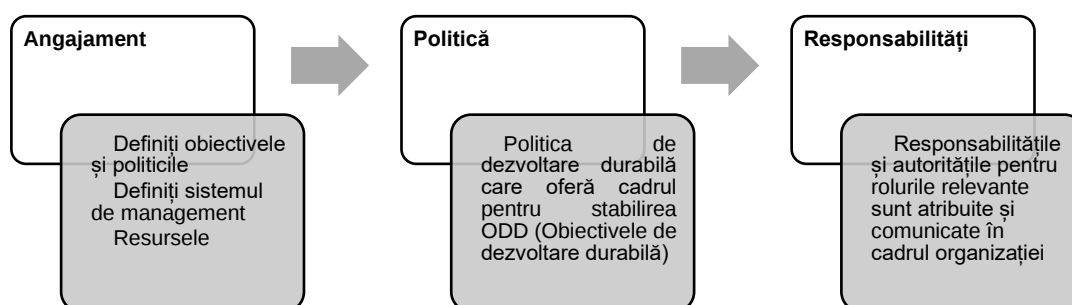


Figura 3: Etapa de leadership. Adaptare din ISO20121:2012

În cadrul unui eveniment sportiv există multe părți interesate. În această etapă, vom explica modul de definire a angajamentului [a evenimentului spre o dezvoltare durabilă, cum ar fi stabilirea unor obiective clare], politica care oferă cadrul pentru stabilirea ODD-urilor, precum și diferite responsabilități și autorități relevante.

Etapa 3: Planificare

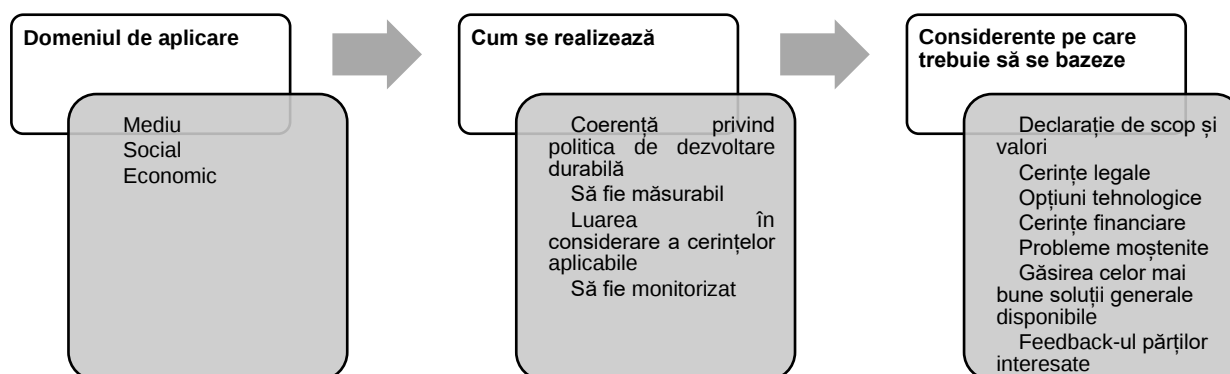


Figura 4: Etapa de planificare. Adaptare din ISO20121:2012

Etapa de planificare ar trebui să răspundă la întrebările "ce", "cine", "când" și "cum", definind în același timp domeniul de aplicare al acțiunilor, modul de realizare a acestora, precum și considerentele generale pe care trebuie să se bazeze, cum ar fi cerințele tehnologice și financiare.

Etapa 4: Asistență

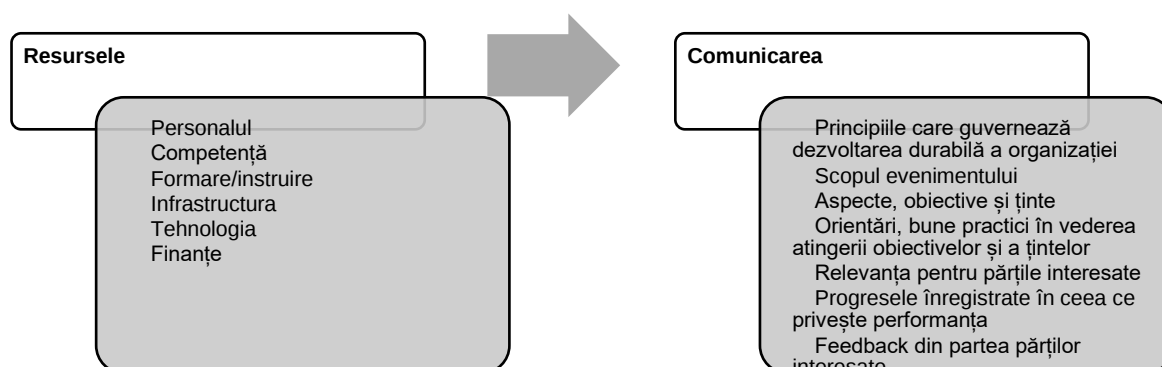


Figura 5: Etapa de asistență. Adaptare din ISO20121:2012

Este esențial ca sprijinul să fie conceput în conformitate cu planificarea, concentrându-se pe asigurarea resurselor necesare pentru a atinge domeniul de aplicare al acțiunilor care urmează să fie puse în aplicare.

Comunicarea este esențială și transversală, deoarece oferă vizibilitate și cunoștințe constante, atât în cadrul organizației sportive, cât și în cadrul publicului acesteia.

Etapa 5: Operaționalizare

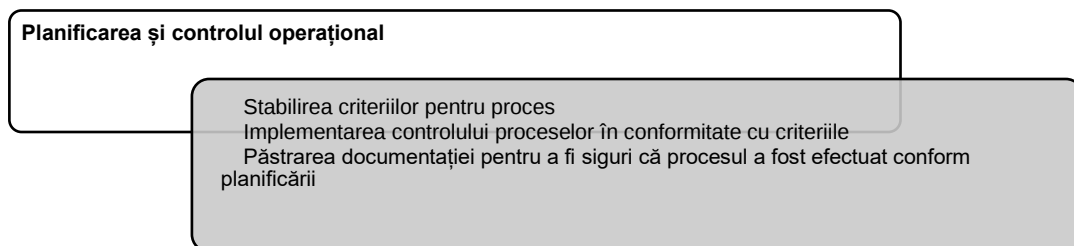


Figura 6: Etapa de operaționalizare. Adaptare din ISO20121:2012

Această etapă permite să se vadă domeniul de aplicare al măsurilor și să se țină evidența modului în care acestea sunt puse în aplicare.

Etapa 6: Evaluare

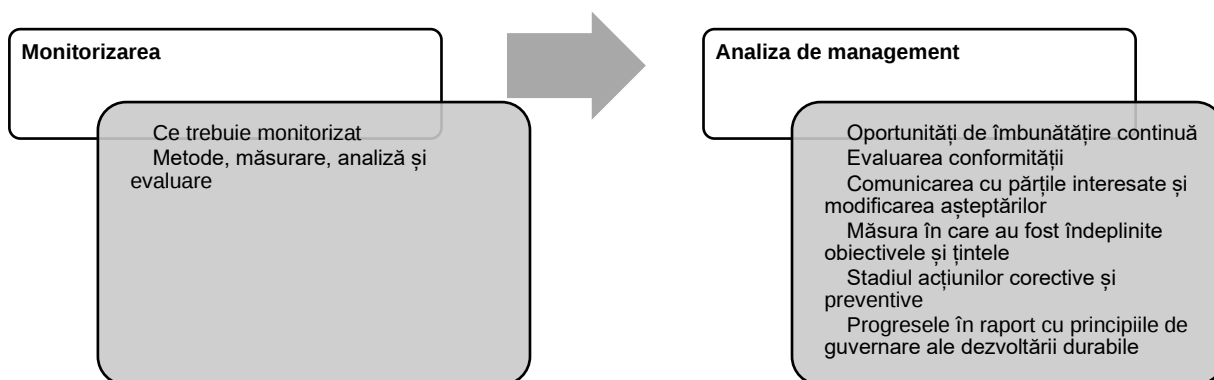


Figura 7: Etapa de evaluare. Adaptare din ISO20121:2012

Evaluarea este esențială și este foarte important să se găsească modalități de monitorizare a activităților, definirea metodelor, măsurarea, analiza și, în final, procesul de evaluare. Acest lucru va permite îmbunătățirea continuă. În această etapă vom oferi cele mai bune practici cu privire la modul de efectuare a evaluărilor.

Etapa 7: Îmbunătățire

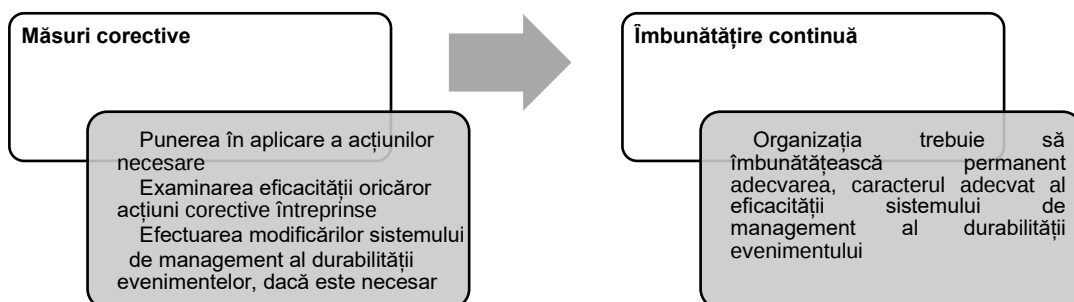


Figura 8: Etapa de îmbunătățire. Adaptare din ISO20121:2012

Este foarte important să se demonstreze angajamentul față de durabilitate dacă organizația își propune să se îndrepte către evenimente sportive mai ecologice. În acest sens, evaluarea și îmbunătățirea acțiunilor sunt esențiale și permit o mai mare ambiție în ceea ce privește domeniul de aplicare al măsurilor.

2.1.5. Evaluarea modulului 1

Modulul se încheie cu un chestionar cu variante multiple de răspuns cu privire la conceptele acoperite de acest modul.

2.2. Modul 2: pilonul de mediu

Structura generală și prezentarea conținutului:

Modul 2: pilonul de mediu

- ODD-urile implicate
- Cum să planifici o schemă de evenimente mai sustenabilă
- Bune practici
- Evaluarea modulului 2

2.2.1. ODD-urile implicate

Ca punct de plecare, se va explica care dintre cele 17 ODD-uri sunt direct legate de pilonul de mediu.



Figura 9: ODD-urile asociate pilonului de mediu

2.2.2. Cum să planifici o schemă de evenimente mai sustenabilă

Schema generală descrisă în primul modul va fi adaptată pentru a realiza măsuri legate de pilonul de mediu.

Categoriile generale ale măsurilor care vor fi prezentate sunt: utilizarea și conservarea resurselor, alegerea materialelor cu impact redus asupra mediului, reducerea emisiilor, conservarea biodiversității și a naturii, eliberarea poluanților și a elementelor toxice în sol, apă și aer.

2.2.3. Bune practici

Exemple de bune practici vor fi furnizate, pe baza raportului sondajului din WP2 și a altor inițiative europene. Acestea sunt menite să inspire participanții, să ofere idei și să puncteze faptul că

schimbarea este realizabilă și fezabilă, cum ar fi interzicerea utilizării plasticului și aruncarea deșeurilor.

2.2.4. Evaluarea modulului 2

Modulul se încheie cu un chestionar cu variante multiple de răspuns cu privire la conceptele acoperite de acest modul.

2.3. Modul 3: pilonul social

Structura generală și prezentarea conținutului:

Modul 3: pilonul social

- ODD-urile implicate
- Cum să planifici o schemă de evenimente mai sustenabilă
- Bune practici
- Evaluarea modulului 3

2.3.1. ODD-urile implicate

Ca punct de plecare, vom explica faptul că 9 din cele 17 ODD sunt direct legate de pilonul social.



Figura 10: ODD-urile asociate pilonului social

2.3.2. Cum să planifici o schemă de evenimente mai sustenabilă

Schema generală descrisă în primul modul va fi adaptată pentru a realiza măsuri legate de pilonul social.

Categoriile generale de acțiuni pe care le va oferi programul de e-learning sunt sănătatea și siguranța, echitatea, genul, comunitatea locală și accesibilitatea.

2.3.3. Bune practici

Exemple de bune practici vor fi furnizate, pe baza raportului sondajului din WP2 și a altor inițiative europene. Acestea sunt menite să inspire participanții, să ofere idei și să punteze faptul că schimbarea este realizabilă și fezabilă, cum ar fi sprijinirea și încurajarea participării femeilor la facilitățile și evenimentele sportive în aceeași măsură ca și bărbații, vizând egalitatea de gen în sport.

2.3.4. Evaluarea modulului 3

Modulul se încheie cu un chestionar cu variante multiple de răspuns cu privire la conceptele acoperite de acest modul.

2.4. Modul 4: pilonul economic

Structura generală și prezentarea conținutului:

Modul 4: pilonul economic

- ODD-urile implicate
- Cum să planifici o schemă de evenimente mai sustenabilă
- Bune practici
- Evaluarea modulului 4

2.4.1. ODD-urile implicate

Ca punct de plecare, vom explica faptul că 4 din cele 17 ODD-uri sunt direct legate de pilonul economic.



Figura 11: ODD-urile asociate pilonului economic

2.4.2. Cum să planifici o schemă de evenimente mai sustenabilă

Schema generală descrisă în primul modul va fi adaptată pentru a realiza măsuri legate de pilonul economic.

Categoriile generale de acțiuni pe care le va oferi programul de e-learning sunt randamentul investițiilor, economia locală, capacitatea pieței, inovarea, comerțul echitabil și împărțirea profitului.

2.4.3. Bune practici

Exemple de bune practici vor fi furnizate, pe baza raportului sondajului din WP2 și a altor inițiative europene. Acestea sunt menite să inspire participanții, să ofere idei și să punteze faptul că schimbarea este realizabilă și fezabilă, cum ar fi promovarea economiei locale prin oferirea fiecărui produs sau serviciu de către un furnizor local.

2.4.4. Evaluarea modulului 4

Modulul se încheie cu un chestionar cu variante multiple de răspuns cu privire la conceptele acoperite de acest modul.

2.5. Modul 5: stakeholderi și resurse

Structura generală și prezentarea conținutului:

Modul 5: stakeholderi și resurse

- Stakeholderi
- Resurse
- Evaluare generală

17 ODD-uri solicită cooperare pentru a realiza măsuri transversale și structurale care au un impact pozitiv major și durabil. În acest sens, acest ultim modul își propune să ofere instrumente organizațiilor sportive pentru a avea sprijinul maxim în planificarea și punerea în aplicare a măsurilor lor durabile. Aceasta include modul de identificare și cartografiere corectă a părților interesate și de găsire a resurselor relevante.

Acest modul va include o evaluare finală cu întrebări din toate modulele amestecate.

(German)

D3.2 – Erstellung von Schulungsinhalten

Haftungsausschluss:

Gefördert durch die Europäische Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

Liefergegenstand Nr.	D3.2
Projekttitel	Green Team
Arbeitspaket	WP3
Verbreitungsebene	PU
Autor(en)	Laia Tarradas (ECO)
Co-Autorin(en)	Cristina Ramos (ECO), Mercè Almuni (ECO), Nona Galvany (ECO)
Mitwirkende	Milena de Murga (UFEC), Marc Labrada (UFEC)
Gutachter	Ala de Nun Alvares de Gondomar, Sport and Citizenship (SC), National Agency for Sport, Petit Pas, Uniao das Freguesias de Gondomar (SCOSME) Valbom e Jovim, Latvijas Sporta Federaciju Padome, Maieutica-Cooperativa de Ensino Superior C.R.L., Lietuvos Sporto Federaciju Sajunga
Fälligkeitsdatum	2024-01-31
Status	Endgültig

Abkürzungen und Akronyme

AKRONYM	BESCHREIBUNG
IOC	Internationales Olympisches Komitee
ISO	Internationale Organisation für Normung
SDGs	Ziele für nachhaltige Entwicklung
UN	Vereinte Nationen
WP	Arbeitspaket

Zusammenfassung

Sport ist ein Wegbereiter für nachhaltige Entwicklung, und dies wurde von der UN-Generalversammlung mit der im Dezember 2020ⁱ angenommenen Resolution bekräftigt, in der Sport als übergreifender Beitrag zur Erreichung nachhaltiger Entwicklungsziele (SDGs) und zur Förderung von Frieden, Freundschaft und Toleranz anerkannt wurde.

Das von der Europäischen Kommission im Rahmen des Erasmus+-Programms finanzierte Projekt „Green Team“ zielt darauf ab, Verbindungen zwischen den verschiedenen Akteuren in der Region zu schaffen, das Bewusstsein für den Sportsektor und seine Gemeinschaft zu schärfen und eine Methodik für einen ökologischeren und integrativeren Sportveranstaltungen im Rahmen eines E-Learning-Programms und eines Nachhaltigkeitssiegels zu entwickeln.

Ziel dieses Ergebnisses ist es, die Inhalte zu erläutern, die Teil des E-Learning-Programms sein werden, das unter Berücksichtigung der Ergebnisse von WP2 konzipiert wurde, sowohl (1) dem Bericht über die systematische Literaturrecherche der Nachhaltigkeitsstrategie für umweltfreundlichere und integrativere Sportveranstaltungen (D2.1) und (2) der Bericht über die Ergebnisse der Umfrage zu guten Praktiken für Nachhaltigkeitsstrategien von Sportorganisationen (D2.2).

Das E-Learning-Programm wird auf einer Online-Plattform verfügbar sein, und in diesem Dokument werden die Struktur und der Inhalt erläutert. In diesem Sinne bietet dieses Dokument einen allgemeinen Überblick über die verschiedenen Module des Kurses und die Ziele jedes einzelnen.

ⁱ UNITED NATIONS General Assembly, Sport as an enabler of sustainable development: resolution / adopted by the General Assembly, (75th sess.: 2020-2021), [<https://digitallibrary.un.org/record/3894259>]

1. Einleitung

1.1. Ziele

Das Hauptziel dieses Dokuments besteht darin, das E-Learning-Programm und seine Struktur vorzustellen. Der Inhalt soll den Verbänden dabei helfen, nachhaltigere Praktiken bei der Verwaltung ihrer Sportveranstaltungen einzuführen.

Um die zu erwarteten Ergebnisse zu erzielen, wurden die folgenden Schlüsselaktivitäten durchgeführt:

- Die Analyse der vorhandenen Literatur zu Nachhaltigkeitsstrategien für umweltfreundlichere und integrativere Sportveranstaltungen (D2.1 – Zusammenfassung der Forschungsübersicht sowie der Kartierungs- und Übersetzungsübersicht).
- Die Analyse der ökologischen, sozialen und strukturellen nachhaltigen Praktiken, die von Sportorganisationen bei Sportveranstaltungen eingesetzt werden (D2.2 – Verbreitung und Validierung der Umfragen).
- Die Vermittlung eines allgemeinen Überblicks darüber, was das Prinzip der nachhaltigen Entwicklung gemäß UN, der Agenda 2030 sowie den SDGs im Rahmen für Sport und Nachhaltigkeit bedeutet.
- Die Bereitstellung einer Planungsstrategie, die es Sportverbänden ermöglicht, während der Organisation von Sportveranstaltungen nachhaltigere Maßnahmen aus den drei Säulen der nachhaltigen Entwicklung (sozial, ökologisch und wirtschaftlich) umzusetzen, und zwar sowohl im Vorfeld als auch während und nach der Veranstaltung.

1.1.1. Zielgruppe des E-Learning-Programms

Die Hauptzielgruppe des E-Learning-Programms wären Sportverbände. Das Projekt wird die Inhalte mit drei Sport Konföderationen testen und Feedback sammeln, um das E-Learning-Programm zu verbessern. Sobald der Kurs abgeschlossen ist, können andere Akteure im Zusammenhang mit der Verwaltung von Sportveranstaltungen darauf zugreifen, z. B. Vereine, Kommunen, Veranstaltungseigentümer, Regulierungsbehörden usw.

1.2. Aufbau des E-Learning-Programms

Das E-Learning-Programm ist in 5 Module unterteilt. Um den Kurs zu bestehen, sollte jedes Modul abgeschlossen sein, da der Mehrwert dieser Inhalte darin besteht, die Sichtbarkeit hervorzuheben, die jede einzelne Säule der nachhaltigen Entwicklung verdient. Deshalb gibt es am Ende jedes Moduls einen Fragebogen, um zu beurteilen, ob die Lernenden ausreichende Kenntnisse zu dem Thema erworben haben. Bei Nichtbestehen des Fragebogens zeigt der Kurs die richtige Antwort im Detail an und bietet die Möglichkeit, das Modul erneut zu absolvieren.

Die abschließende Bewertung ermöglicht es, das Ergebnis jedes Moduls zu sehen und eine Gesamtbewertung des Kurses zu erhalten, was den Mehrwert bietet, die Bedeutung jeder Säule der nachhaltigen Entwicklung hervorzuheben.

- Modul 1: Eine kurze Einführung in die Nachhaltigkeit
- Modul 2: Die Umweltsäule
- Modul 3: Die soziale Säule
- Modul 4: Die wirtschaftliche Säule
- Modul 5: Stakeholder und Ressourcen

2. E-Learning-Programm

2.1. Modul 1: Eine kurze Einführung in die Nachhaltigkeit

Allgemeiner Aufbau und Inhaltsübersicht:

Modul 1: Eine kurze Einführung in die Nachhaltigkeit

- Nachhaltige Entwicklung
- Sport und Nachhaltigkeit
- Agenda 2030 und SDGs
- Wie man ein nachhaltigeres Veranstaltungsprogramm plant
- Bewertung von Modul 1

2.1.1. Nachhaltige Entwicklung

In diesem Abschnitt finden Sie eine Definition darüber, was nachhaltige Entwicklung bieten soll, wobei der Schwerpunkt auf der Bedeutung der gleichberechtigten Betrachtung der drei Säulen liegt. Die Definition basiert auf den UN-Definitionen.

2.1.2. Sport und Nachhaltigkeit

Um die Kraft des Sports bei der Förderung von Nachhaltigkeit zu verstehen, wird dargelegt, wie die internationale Gemeinschaft unter der Führung der Vereinten Nationen und des IOC seit vielen Jahren Nachhaltigkeit in den Sport integriert.

2.1.3. Agenda 2030 und SDGs

Die Agenda 2030 wird als ehrgeiziger Aktionsplan der UN-Generalversammlung zur Förderung einer nachhaltigen Entwicklung vorgestellt. Der Kurs behandelt die 17 SDGs und wie sie alle miteinander verbunden sind.

2.1.4. So planen Sie ein nachhaltigeres Veranstaltungsprogramm

In diesem Abschnitt wird ein Rahmen für die Schritte geschaffen, welche bei der Organisation einer nachhaltigen Veranstaltung anzuwenden sind. Die Schulung vermittelt einen Ansatz, basierend auf der Norm ISO20121:2012 Nachhaltigkeitsmanagementsysteme für Veranstaltungen der Internationalen Organisation für Normung (ISO). " Diese ISO bietet eine Fülle von Informationen und Anleitungen zur Planung und Durchführung nachhaltiger Veranstaltungen, ist jedoch ein komplexes Werkzeug, das technische Unterstützung erfordert. In diesem Sinne hat das E-Learning-Programm das allgemeine Schema auf einfache Weise angepasst, um es aus der Perspektive der drei Phasen zu nutzen, die eine nachhaltige Veranstaltung berücksichtigen sollte: Vor-Event, Event und Post-Event.

Das allgemeine Schema besteht aus 7 Schritten:

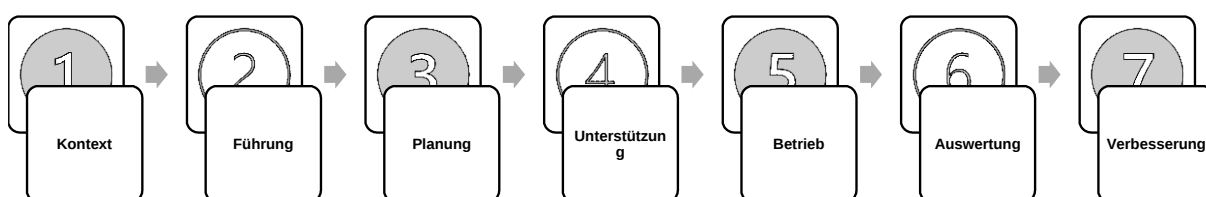


Abbildung 1: Allgemeines Schema für Nachhaltigkeitsysteme für Veranstaltungen. Quelle: ISO20121:2012

Schritt 1: Kontext

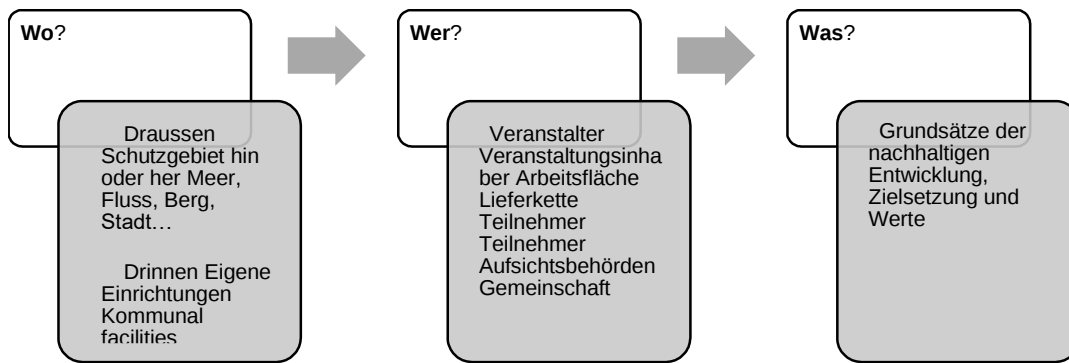


Abbildung 2: Kontextphase. Anpassung von ISO20121:2012

Im Kontextschritt sollte definiert werden, wo die Sportveranstaltung stattfinden wird, wer die verschiedenen Interessengruppen sind und welchen Zweck und welche Werte die Grundsätze der nachhaltigen Entwicklung haben sollen.

Schritt 2 Führung

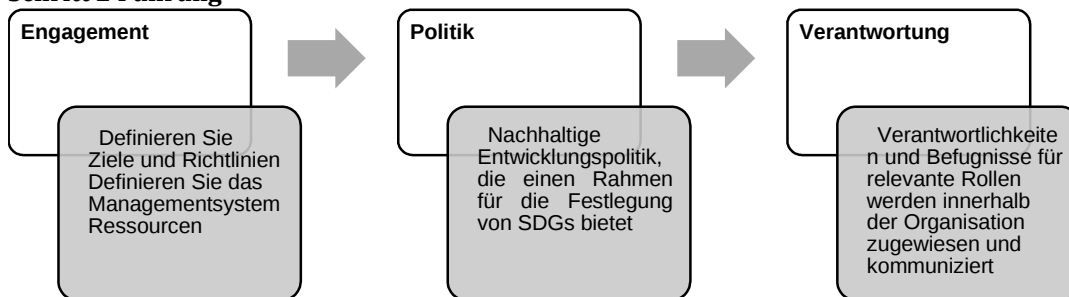


Abbildung 3: Führungsphase. Anpassung von ISO20121:2012

Bei einer Sportveranstaltung gibt es viele Interessengruppen. In diesem Schritt erklären wir, wie das Engagement [der Veranstaltung für Nachhaltigkeit, z. B. die Festlegung klarer Ziele], die Richtlinie, die einen Rahmen für die Festlegung von SDGs bietet, sowie die verschiedenen Verantwortlichkeiten und Befugnisse definiert werden.

Schritt 3 Planung

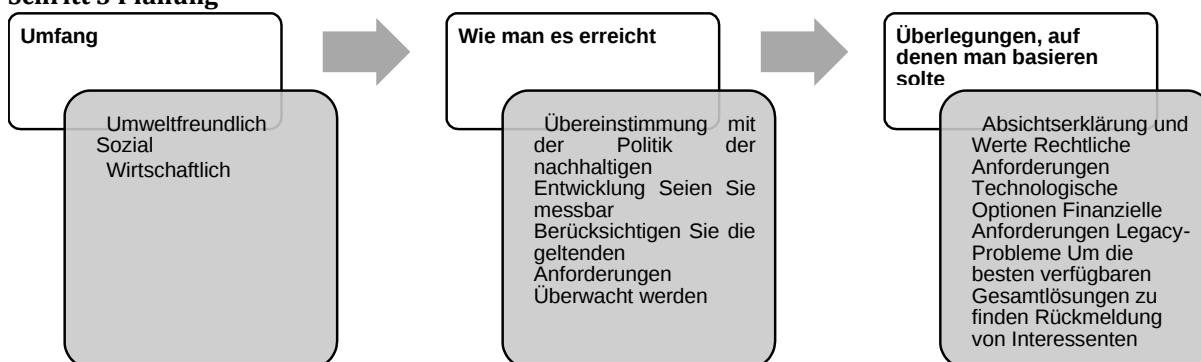


Abbildung 4: Planungsphase. Anpassung von ISO20121:2012

Der Planungsschritt sollte Antworten auf die Fragen "Was", "Wer", "Wann" und "Wie" geben und gleichzeitig den Umfang der Maßnahmen, die Art und Weise, wie sie durchgeführt werden sollen, sowie allgemeine Erwägungen, wie z. B. technische und finanzielle Anforderungen, festlegen.

Schritt 4 Unterstützung

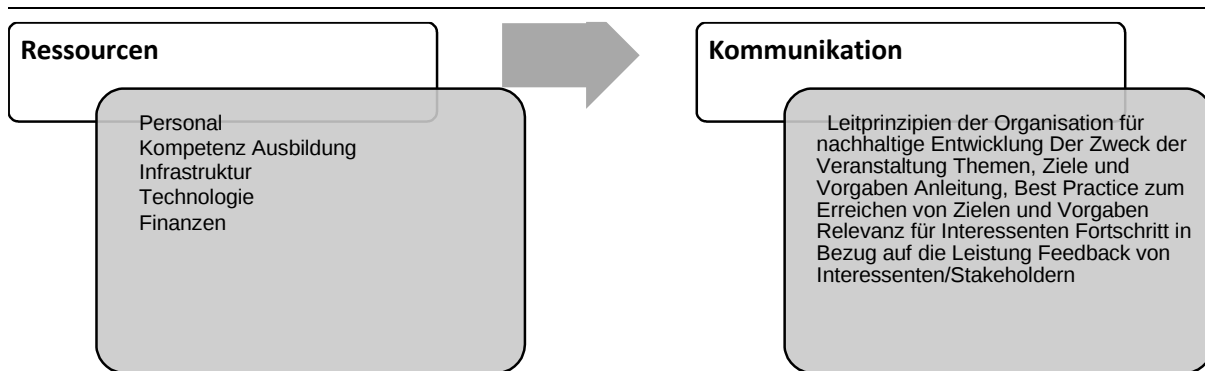


Abbildung 5: Supportphase. Anpassung von ISO20121:2012

Es ist wichtig, die Unterstützung im Einklang mit der Planung zu gestalten und dabei den Schwerpunkt auf die Sicherstellung der notwendigen Ressourcen zu legen, um den Umfang der umzusetzenden Maßnahmen zu erreichen. Kommunikation ist von entscheidender Bedeutung und transversal, da sie für Sichtbarkeit und kontinuierliches Wissen sowohl innerhalb der Sportorganisation als auch beim Publikum sorgt.

Schritt 5: Betrieb

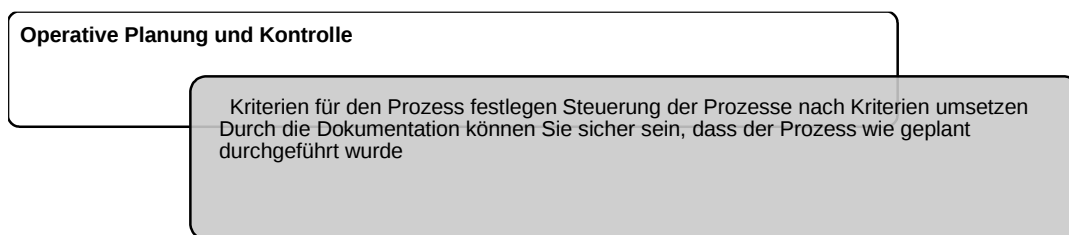


Abbildung 6: Betriebsphase. Anpassung von ISO20121:2012

Diese Phase ermöglicht es, den Umfang der Maßnahmen zu erkennen und zu verfolgen, wie sie umgesetzt werden.

6: Bewertung

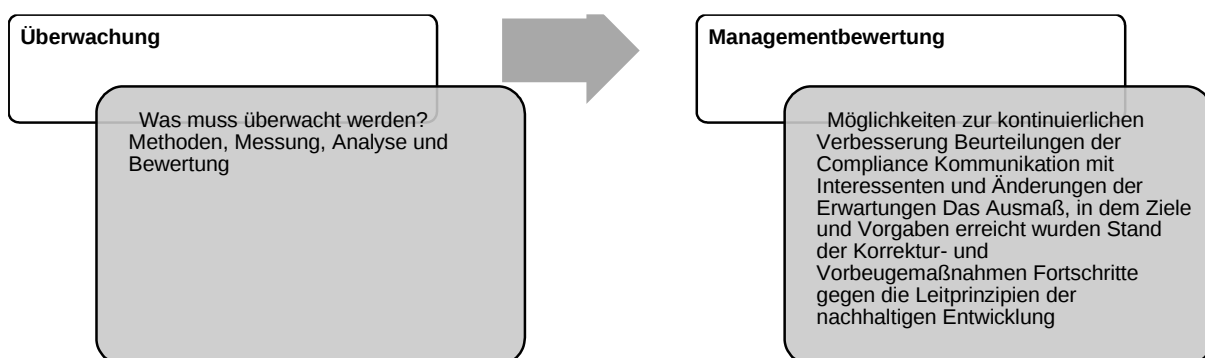


Abbildung 7: Evaluierungsphase. Anpassung von ISO20121:2012

Die Bewertung ist von wesentlicher Bedeutung. Es ist sehr wichtig, Wege zur Überwachung der Aktivitäten zu finden, Methoden zu definieren, zu messen, zu analysieren und schließlich zu bewerten. Dies ermöglicht eine kontinuierliche Verbesserung. In diesem Schritt stellen wir Best Practices für die Durchführung von Bewertungen vor.

Schritt 7 Verbesserung

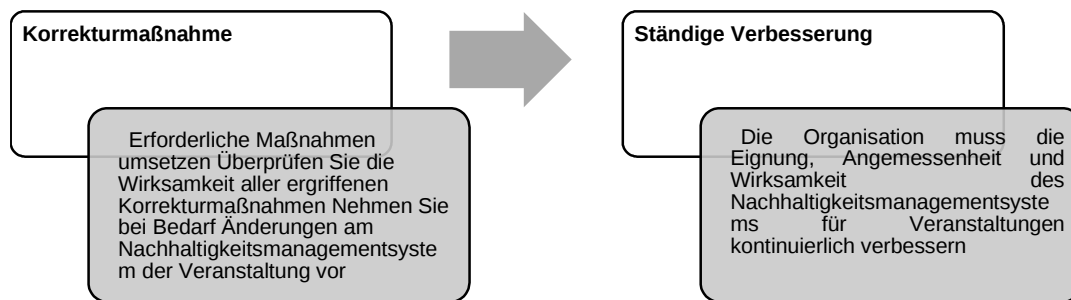


Abbildung 8: Verbesserungsphase. Anpassung von ISO20121:2012

Es ist sehr wichtig, das Engagement für Nachhaltigkeit zu demonstrieren, wenn die Organisation auf umweltfreundlichere Sportveranstaltungen hinarbeiten will. In diesem Sinne sind die Bewertung und Verbesserung der Maßnahmen von entscheidender Bedeutung und ermöglicht es, den Umfang der Maßnahmen ehrgeiziger zu gestalten.

2.1.5. Beurteilung von Modul 1

Das Modul endet mit einem Multiple-Choice-Fragebogen zu den in diesem Modul behandelten Konzepten.

2.2. Modul 2: Die Umweltsäule

Allgemeiner Aufbau und Inhaltsübersicht:

Modul 2: Die Umweltsäule

- Beteiligte SDGs
- Wie man ein nachhaltigeres Veranstaltungsprogramm plant
- Gute Praktiken
- Bewertung von Modul 2

2.2.1. SDGs beteiligt

Als Ausgangspunkt wird erläutert, welche der 17 SDGs in direktem Zusammenhang mit der Umweltsäule stehen.



Abbildung 9: SDGs im Zusammenhang mit der Umweltsäule

2.2.2. So planen Sie ein nachhaltigeres Veranstaltungsprogramm

Das im ersten Modul beschriebene allgemeine Schema wird angepasst, um Maßnahmen im Zusammenhang mit der Umweltsäule zu erreichen. Die allgemeinen Kategorien der vorgestellten Maßnahmen sind: Ressourcennutzung und -schonung, Auswahl von Materialien mit geringerer Umweltbelastung, Emissionsreduzierung, Artenvielfalt und Naturschutz, Freisetzung von Schadstoffen und toxischen Elementen in Land, Wasser und Luft.

2.2.3. Bewährte Praktiken

Basierend auf dem Umfragebericht von WP2 und anderen europäischen Initiativen werden Beispiele für bewährte Verfahren vorgestellt. Diese sollen die Teilnehmer inspirieren, Ideen vermitteln und dafür sorgen, dass Veränderungen erreichbar und machbar sind, wie z. B. Verbote der Verwendung von Plastik und des Wegwerfens von Abfallmaterial.

2.2.4. Beurteilung von Modul 2

Das Modul endet mit einem Multiple-Choice-Fragebogen zu den in diesem Modul behandelten Konzepten.

2.3. Modul 3: Die soziale Säule

Allgemeiner Aufbau und Inhaltsübersicht:

Modul 3: Die soziale Säule

- Beteiligte SDGs
- Wie man ein nachhaltigeres Veranstaltungsprogramm plant
- Bewährte Praktiken
- Bewertung von Modul 3

2.3.1. SDGs beteiligt

Als Ausgangspunkt erklären wir, dass 9 der 17 SDGs in direktem Zusammenhang mit der sozialen Säule stehen.



Abbildung 10: SDGs im Zusammenhang mit der sozialen Säule

2.3.2. So planen Sie ein nachhaltigeres Veranstaltungsprogramm

Das im ersten Modul beschriebene allgemeine Schema wird angepasst, um Maßnahmen im Zusammenhang mit der sozialen Säule zu erreichen. Die allgemeinen Kategorien der Maßnahmen, die das E-Learning-Programm bieten wird, sind Gesundheit und Sicherheit, Gerechtigkeit, Geschlecht, lokale Gemeinschaft und Zugänglichkeit.

2.3.3. Bewährte Praktiken

Basierend auf dem Umfragebericht von WP2 und anderen europäischen Initiativen werden Beispiele für bewährte Verfahren bereitgestellt. Diese sollen die Teilnehmer inspirieren, Ideen liefern und dafür sorgen, dass Veränderungen erreichbar und machbar sind. So unterstützen und fördern wir die Teilnahme von Frauen an Sporteinrichtungen und -veranstaltungen im gleichen Maße wie Männer und streben die Gleichstellung der Geschlechter im Sport an.

2.3.4. Beurteilung von Modul 3

Das Modul endet mit einem Multiple-Choice-Fragebogen zu den in diesem Modul behandelten Konzepten.

2.4. Modul 4: Die wirtschaftliche Säule

Allgemeiner Aufbau und Inhaltsübersicht:

Modul 4: Die wirtschaftliche Säule

- Beteiligte SDGs
- Wie man ein nachhaltigeres Veranstaltungsprogramm plant
- Bewährte Praktiken
- Bewertung von Modul 4

2.4.1. SDGs beteiligt

Als Ausgangspunkt erläutern wir die 4 der 17 SDGs, die in direktem Zusammenhang mit der wirtschaftlichen Säule stehen.

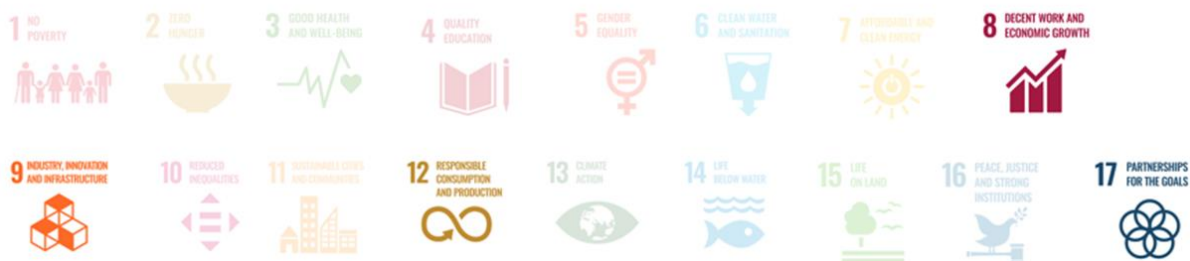


Abbildung 11: SDGs mit Bezug zur Wirtschaftssäule

2.4.2. So planen Sie ein nachhaltigeres Veranstaltungsprogramm

Das im ersten Modul beschriebene allgemeine Schema wird angepasst, um Maßnahmen im Zusammenhang mit der wirtschaftlichen Säule zu erreichen. Die allgemeinen Kategorien der Maßnahmen, die das E-Learning-Programm bieten wird, sind Kapitalrendite, lokale Wirtschaft, Marktkapazität, Innovation, fairer Handel und Gewinnbeteiligung.

2.4.3. Bewährte Praktiken

Basierend auf dem Umfragebericht von WP2 und anderen europäischen Initiativen werden Beispiele für bewährte Verfahren bereitgestellt. Diese sollen die Teilnehmer inspirieren, Ideen vermitteln und dafür sorgen, dass Veränderungen erreichbar und machbar sind. So fördern wir die lokale Wirtschaft, indem wir jedes Produkt oder jede Dienstleistung von einem lokalen Lieferanten anbieten.

2.4.4. Beurteilung von Modul 4

Das Modul endet mit einem Multiple-Choice-Fragebogen zu den in diesem Modul behandelten Konzepten.

2.5. Modul 5: Stakeholder und Ressourcen

Allgemeiner Aufbau und Inhaltsübersicht:

Modul 5: Stakeholder und Ressourcen

- Stakeholder
- Ressourcen
- Gesamtbewertung

Das SDG17 erfordert eine Zusammenarbeit, um übergreifende und strukturelle Maßnahmen zu erreichen, die eine große und nachhaltige positive Wirkung haben. In diesem Sinne zielt dieses letzte Modul darauf ab, Sportorganisationen Werkzeuge anzubieten, die ihnen bei der Planung und Umsetzung ihrer nachhaltigen Maßnahmen maximale Unterstützung bieten. Dazu gehört, wie man Stakeholder richtig identifiziert und zuordnet und relevante Ressourcen findet. Dieses Modul umfasst eine Abschlussbewertung mit gemischten Fragen aus allen Modulen.